Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
МО Алапаевское

Принято на педагогическом совете Протокол №9 от 31.08.2026г.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе _____/Н.Н.Бабкина/	Утверждаю: Директор МОУ «Самоцветская СОШ» _____/В.С.Штоколок/ Приказ №55/5-од от 31.08.2026

Рабочая программа
«Практикум по обществознанию»
8 класс

Учитель
Давыдова Дарья Дмитриевна, 1КК

2026 год

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 4
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7
5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Практикум «Решение логических задач» направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения.

Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний.

Цель курса: Развитие математической грамотности обучающихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- формирование и развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- расширение и углубление курса математики, обеспечивающее повышенный уровень изучения математики;
- формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении задач;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных и учебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Количество часов по учебному плану: 34 часа
Количество часов по программе: 34 часа
Количество часов по планированию: 34 часа

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение математики позволяет достичь следующих результатов в личностном направлении:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений.

в метапредметном направлении:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

5) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

6) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

7) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

8) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

1) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

2) умение использовать приемы, рационализирующие вычисления;

3) умение сопоставлять величины, составлять и решать уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;

4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

5) умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема, выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание	Форма организации занятия	Основные виды учебной деятельности
1-2	Наглядное изображение в виде таблиц, диаграмм и схем	Повторение курса математики и статистики	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
3-5	Простейшие задачи на покупки	Решение задач с условиями	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
6-8	Объёмы, периметры и площади в реальной жизни	Повторение курса математики, решение задач на периметры, площади и объёмы различных фигур	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
9-12	Площади кругов в реальной жизни	Повторение курса математики, решение задач с окружностями и кругами	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
13-16	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	Повторение курса математики, решение задач методом пропорций и коэффициентов	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
17-19	Задачи на производительн ость труда	Повторение курса математики, решение задач на трудоёмкость и выработку	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
20-22	Задачи на арифметические прогрессии	Изучение темы прогрессий, решение задач	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
23-26	Классическая вероятность	Повторение курса теории вероятности и статистики, решение задач с вероятностями с несколькими переменными	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
27-29	Формулы	Повторение курса математики, решение задач с заданной формулой	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской.

				Тренировка памяти.
30-32	Решение геометрических задач через уравнения	Повторение курса геометрии, нахождение смежных углов	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.
33-34	Повторение курса	Повторение курса, закрепление материала	Фронтальная и индивидуальная работа	Работа с тетрадью, умение вести записи в тетради и работать с меловой и интерактивной доской. Тренировка памяти.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Кол-во часов
1	Наглядное изображение в виде таблиц, диаграмм и схем	1
2	Наглядное изображение в виде таблиц, диаграмм и схем	1
3	Простейшие задачи на покупки	1
4	Простейшие задачи на покупки	1
5	Простейшие задачи на покупки	1
6	Объёмы, периметры и площади в реальной жизни	1
7	Объёмы, периметры и площади в реальной жизни	1
8	Объёмы, периметры и площади в реальной жизни	1
9	Площади кругов в реальной жизни	1
10	Площади кругов в реальной жизни	1
11	Площади кругов в реальной жизни	1
12	Площади кругов в реальной жизни	1
13	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1
14	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1
15	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1
16	Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1
17	Задачи на производительность труда	1
18	Задачи на производительность труда	1
19	Задачи на производительность труда	1
20	Задачи на арифметические прогрессии	1
21	Задачи на арифметические прогрессии	1
22	Задачи на арифметические прогрессии	1
23	Классическая вероятность	1
24	Классическая вероятность	1
25	Классическая вероятность	1
26	Классическая вероятность	1
27	Формулы	1
28	Формулы	1
29	Формулы	1
30	Решение геометрических задач через уравнения	1
31	Решение геометрических задач через уравнения	1
32	Решение геометрических задач через уравнения	1
33	Повторение курса	1
34	Повторение курса	1
	Итого:	**34**

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://schoolcollektion.edu/ru
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru,
4. http://www.math.ru Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. http://school-collection.edu.ru/collection/matematika Московский центр

Материально-техническое обеспечение

Ученические столы, стулья, доска, компьютер, проектор, колонки.