муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа
МО Алапаевское

Принято на педагогическом совете Протокол №9 от 31.08.2026г.	Согласовано: Заместитель директора по учебной работе _____/Н.Н.Бабкина/	Утверждаю: Директор МОУ «Самоцветская СОШ» _____/В.С.Штоколок/ Приказ №55/5-од от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку. Базовый уровень»

для обучающихся 9 класса

Учитель русского языка и литературы
Зулаева Татьяна Николаевна, ВКК

2026 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса практикум по русскому языку в 9 классе составлена на основе ФГОС ООО и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Цели и задачи изучения курса

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи:

- обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- развивать умение работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
-формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание курса нацеливает на систематизацию затруднений у учащихся в области правописания. Для этого используются разнообразные приемы. Это и работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Работа над правильностью и уместностью выбора языковых средств, правильностью речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки), правил орфографии и пунктуации, речевых и грамматических норм, редактирование творческих работ.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом, предусматривающие синтаксический, пунктуационный, орфографический и лексический анализы текста, анализ содержания и средств выразительности речи. Задания курса способствуют систематизации знаний учащихся по данным темам.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАН

Программа составлена на 1 час в неделю, 34 часа в год.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, осознание роли русского языка как средства межнационального общения и государственного языка РФ, осознание необходимости владения русским языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности, социализации и самореализации; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка);
- смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и "незнания");
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков).

Метапредметные результаты:

Регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность).

-Целеполагание - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- Оценка - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знако-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий.

Коммуникативные:

- речевая деятельность (применение приобретенных ЗУН в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных ЗУН анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- навыки сотрудничества (коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на русском языке; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения);
- владение всеми видами речевой деятельности: (адекватное понимание информации устного и письменно сообщения, его цели, темы, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- овладение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров;
- умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах, обсуждениях;
- умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;
- овладение ресурсами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- освоение базовых понятий: язык и речь, речь устная и письменная, диалог и монолог, речевая ситуация, типы и функциональные стили речи, текст; система языка (фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, состав слова и словообразование морфология, синтаксис, орфография и пунктуация);
- знание языковых единиц русского языка (их признаков, проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения);
- уместное употребление языковых единиц в речевой практике адекватно ситуации и стилю общения;
- знание норм русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- умение пользоваться словарями
- чтение и понимание общего содержания текстов разных функциональных стилей и жанров (художественных - стихи, песни, рассказы, отрывки из повестей и романов; учебно-научных - тексты учебников по разным предметам; научно-популярных - статьи из научно-популярных журналов; публицистических - хроника, информационное сообщение, комментарий; деловых - анкета, объявление, доверенность и т.п.).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. Повысят уровень качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с тестовыми заданиями:
- самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- выполнять разнообразные виды комплексного анализа текста;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

.

6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие.

Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Задания с кратким ответом (28 ч)

№ 2 Синтаксический анализ предложения

Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Распознавание простых и сложных предложений, осложненных и неосложненных, с однородными членами, с обращением, вводными словами и т.д.

№ 3 *Пунктуационный анализ*

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. Оформление прямой и косвенной речи. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).

№ 4 Синтаксический анализ

Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)

№ 5 Орфографический анализ

Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи.

Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.

Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.

№ 6 Анализ содержания текста

Соответствие высказывания содержанию текста.

№ 7 Анализ средств выразительности.

Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота и др.

№ 8 Лексический анализ

Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.

Контроль знаний (4 ч)

Проверочная работа в формате ОГЭ

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся.
1. Вводное занятие. 1. Цели и задачи электива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ. Образцы КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	2	Работают с инструкцией по выполнению ОГЭ. Работают с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2. Работа с заданиями 2-й части ОГЭ.	28	Работают с тестом, заполняют бланки, выполняют тренировочные упражнения, повторяют теоретический материал
3. Контроль знаний	4	Практическое занятие.
Всего:	**34**	

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	**Вводное занятие (2 ч)** Цели и задачи курса. Образцы КИМов	2	
2	**Задания с кратким ответом (28 ч)** Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Способы выражения подлежащего и сказуемого	3	
3	Предложения простые и сложные, осложненные и неосложненные, с однородными и обособленными членами, вводными словами, обращениями и т.д.	3	
4	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. Оформление прямой и косвенной речи. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	2	
5	Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)	2	
6	Безударные гласные в корне слова: чередующиеся, проверяемые и непроверяемые.	2	
7	Правописание приставок, И,Ы после приставок, разделительного Ь и Ъ.	2	
8	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	
9	Правописание Ь после шипящих, правописание О, Е, Ё после шипящих и Ц	1	
10	Суффиксы и окончания прилагательных, существительных, причастий	2	
11	Правописание суффиксов и окончаний в парадигме глагола	1	
12	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1	
13	Н и НН в различных частях речи	2	
14	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	2	
15	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства	2	

	речевой выразительности		
16	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	2	
	Контроль знаний (4 ч) Проверочная работа в формате ОГЭ	4	

Литература и ЭОР:

1. ОГЭ : отличный результат. Русский язык / под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование, 2024.
2. https://100ballnik.com/
3. https://sdamgia.ru/
4. https://saharina.ru/
5. https://rustutors.ru/oge/varoge/
6. https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge