Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического
совета Протокол №9 от 31 августа
2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Самоцветская СОШ»
/В.С.Штоколок/
Приказ №55/5-од «31» августа 2026г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Информатика в цифрах и задачах»
для 5 класса

автор: Лопатин Николай Васильевич
учитель

2026 год

Нормативно – правовая база внеурочной деятельности:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и наукиРоссийской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
4. Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296);
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектнойдеятельностью»;
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5».

2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) на основе авторской программы курса информатики для 5 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

В 5 классе уроки «Мир информатики» проходят на базе структурного подразделения «Точка роста», с использованием оборудования. Проведение занятий на материально – технической базе центров «Точка роста» содействует формированию позитивного имиджа

образовательной области «Информатика», повышает уровень мотивации обучающихся и эмоциональности восприятия учебного материала.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В содержании курса мир информатики для 5 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала.

Цель :

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях, таких как информация;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи:

Предметные:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

Метапредметные:

- развивать алгоритмическое, операциональное и критическое мышление,
- развивать творческое воображение,
- развивать умение работать в среде Интернет со справочной литературой,
- развивать умение и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

- развивать наблюдательность,
- развивать умение и навыки работы над проектами по разным школьным дисциплинам
- воспитывать элементы алгоритмической культуры, планирования своей деятельности,
- воспитыватьинтерес познания нового, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески
- социальная адаптация обучающихся.

2.1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в

зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2.2 Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В процессе выполнения программы используются приемы парной, групповой и самостоятельной деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с дополнительной литературой и выделять главное и применять полученные знания и умения в практической деятельности. Результаты освоения программы курса будут представлены в форме: созданных на заданную тему мультимедийных презентаций.

2.3 Описание места курса внеурочной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности реализуется в рамках образовательной программы через план внеурочной деятельности. Настоящий курс составляет 32 часов (1 час в неделю) для 5 классов и состоит из 5 разделов.

2.4 Формы проведения и методы контроля деятельности

Формы проведения:

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекции, беседы, самостоятельная работа в группах, викторины, ситуационные задачи, практические задачи, проектнаядеятельность, практическая работа и др.

Применение разнообразных форм учебно – познавательной деятельности: работа с текстом, научно – популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

2.5 Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

2.6 Используемый учебно – методического комплект, включая электронные ресурсы:

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс».
8. Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (metodist.lbz.ru/).

Интернет-ресурсы:

1. http://www.citforum.ru/ Центр информационных технологий
2. http://www.5ballov..ru/ Образовательный портал
3. http://www.fio..ru/ Федерация Интернет-образования
4. http://public.tsu.ru/ В помощь учителю информатики
5. http://schools.keldysh.ru/sch Виртуальный музей информатики
6. http://www.otd.tstu.ru/direct Сайт, посвященный информатике

3. Содержание программы «Мир информатики»

Темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему	**Основное содержание по темам**	**Характеристика деятельности ученика**
Тема 1. Информация вокруг нас (1 часов)	Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.	*Аналитическая деятельность:* • приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; • приводить примеры информационных носителей; • классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам

	Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления ин формации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики». Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.	представления на материальных носителях; • разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр • *Практическая деятельность:* • кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; • работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); • осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку); • вычислять значения арифметических выражений с помощью программы Калькулятор; • преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений; • решать задачи на переливания, переправы и пр. в соответствующих программных средах
Тема 2. Компьютер (8 часов)	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре	*Аналитическая деятельность:* • выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. *Практическая деятельность:* • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

		• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приемы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств; • создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ
Тема 3. Подготовка текстов на компьютере (8 часов)	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, между- строчный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	*Аналитическая деятельность:* • соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности текстового процессора по их реализации; • определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов. *Практическая деятельность:* • создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; • оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; • создавать и форматировать списки; • создавать, форматировать и заполнять данными таблицы
Тема 4. Компьютерная графика (4 часа)	Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.	*Аналитическая деятельность:* • выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); • планировать работу по

	Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации	конструированию сложных графических объектов из простых; • определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений; *Практическая деятельность:* • использовать простейший (растровый и/ или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; • создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами
Тема 5. Обработка информации. Мультимедиа (12 часа)	Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков	*Аналитическая деятельность:* • планировать последовательность событий на заданную тему; • подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта. *Практическая деятельность:* • использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету; • создавать на заданную тему мультимедийную презентацию

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 5

_____Т.И. Карявкина

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА
«МИР ИНФОРМАТИКИ» (внеурочная деятельность)
5 «А, В» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Количество часов	Сроки проведения
1	**Раздел 1.** Информатика вокруг нас	**1**	06.09.2024
2	**Раздел 2.** Компьютер	**8**	13.09.2024-08.11.2024
3	**Раздел 3.** Подготовка текстов на компьютере	**8**	15.11.2024-10.01.2025
4	**Раздел 4.** Копьютерная графика	**4**	17.01.2025-07.02.2025
5	**Раздел 5.** Обработка информации. Мультимедиа	**12**	14.02.2025-23.05.2025
	ИТОГО:	**33**	

Учитель информатики: **Н.В. Ершова**

П.В. Лаврухина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «А, В» КЛАСС

№ П/П	Дата		Тема урока	Система контроля
	ПЛАН	ФАКТ		
Раздел 1. Информация вокруг нас (1 час)				
1	06.09.2024		Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Введение, с.3-6. § 1, с.5-9, 13-15, №7 (с.9)
Раздел 2. Компьютер (8 часов)				
2	13.09.2024		Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	§ 2, с.10-13, №9 (с.16)
3	20.09.2024		Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	§ 3, с.17-23
4	27.09.2024		Управление компьютером. Вспоминаем приемы управления компьютером	§4, с.25-32, №2 (с.33)
5	04.10.2024		Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы	§5, с.35-39
6	11.10.2024		Передача информации	§6 (1), с.41-42
7	18.10.2024		Электронная почта. Работаем с электронной почтой	§ 6 (2), с.43, № 8 с.45
8	25.10.2024		В мире кодов. Способы кодирования информации	§ 7 (1, 2), с.46-49, №3 с.53
9	08.11.2024		Метод координат	§ 7 (3), с.50-52, №10,11 с.54
Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере (8 часов)				
10	15.11.2024		Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	§ 8 (1, 2), с.55-57
11	22.11.2024		Основные объекты текстового документа. Вводим текст	§ 8 (3), с.58-59
12	29.11.2024		Редактирование текста. Редактируем текст	§ 8 (4), с.59-60, №3 с.63
13	06.12.2024		Текстовый фрагмент и операции с ним. Работаем с фрагментами текста	Повт. §8(1-4), №14 с.63

14	13.12.2024		Форматирование текста. Форматируем текст	§ 8 (5), с.61-62, №15 с.63
15	20.12.2024		Представление информации в форме таблиц. Создаем простые таблицы (задания 1 и 2)	§ 9 (1), с.64-66, №3 с.68
16	27.12.2024		Табличное решение логических задач. Создаем простые таблицы (задания 3 и 4)	§ 9 (2), с.66-68, №4 с.68
17	10.01.2025		Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы. Строим диаграммы	§ 10 (1,2), с.69-71, №2,3 с.73. § 10 (3), с.71-73, №6 с.73
Раздел 4. Компьютерная графика (4 часа)				
18	17.01.2025		Компьютерная графика. Изучаем инструменты графического редактора	§ 11 (1), с.74-78, №2 с.82
19	24.01.2025		Преобразование графических изображений Работаем с графическими фрагментами	§ 11 (2), с.78-81
20	31.01.2025		Создание графических изображений. Планируем работу в графическом редакторе	Повт. §11
21	07.02.2025			
Раздел 5. Обработка информации (12 часов)				
22	14.02.2025		Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	§ 12 (1,2), с.83-85
23	21.02.2025		Списки— способупорядоченияинформации. Создаем списки	Повт. § 12 (1,2), №5 с.95
24	28.02.2025		Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет»	§ 12 (3), с.85-86
25	07.03.2025		Кодирование как изменение формы представления информации	§ 12 (4), с.86
26	14.03.2025		Преобразование информации по заданным правилам. Вычисления с помощью программы Калькулятор	§ 12 (5), с.87-88
27	21.03.2025		Преобразование информации путем рассуждений	§ 12 (6), с.88-90, №8,9 с.95

28	04.04.2025		Разработка плана действий. Задачи о переправах	§ 12 (7), с.90-93, №18 с.98
29	11.04.2025		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	Повт. § 12 (7), №11, 16 с.96
30	18.04.2025		Создание движущихся изображений. Создаем анимацию (задание 1)	§ 12 (8), с.93-94
31	25.04.2025		Создание анимации по собственному замыслу. Создаем анимацию (задание 2)	Повт§ 12 (8), №21 с.98
32	16.05.2025		Выполнение итогового мини-проекта. Создаем слайд- шоу	Повт.§1-4
33	23.05.2025		Выполнение итогового мини-проекта. Создаем слайд- шоу	Повт.§1-4
Итого: 33 часа				