Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического
совета Протокол №9 от 31 августа
2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Самоцветская СОШ»
_____/В.С.Штоколок/
Приказ №55/5-од «31» августа 2026г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная информатика»
для 3-4 класса

автор: Лопатин Николай Васильевич
учитель

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и составлена с учётом рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» предназначена для проведения занятий в 4-х классах – по 1 часу в неделю, 34 часа за учебный год.

При реализации данной программы могут применяться электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что она знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе за компьютером.

Задачи:

· помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

· помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

· изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;

· помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

· творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

· развитие умственных и творческих способностей учащихся;

· адаптация ребенка к компьютерной среде;

· овладение основами компьютерной грамотности;

· использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;

- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся научится:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

Обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Требования к уровню обученности (предметные результаты).

Обучающиеся должны обладать теоретическими знаниями:

- правила техники безопасности;
- правила работы с ПК;

Обучающиеся должны обладать практическими навыками:

- осуществлять программирование моделей по поставленной задаче;
- создавать конкурентоспособный продукт;
- поиск нужной информации и усвоения необходимых знаний из информационного пространства;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- понимать назначение элементов, их функцию;
- понимать написанный программный код управления устройством и модифицировать его для измененных условий задачи;
- наблюдать и анализировать результат работы, самостоятельно находить ошибки и исправлять их.

Содержание программы

Тема 1. Введение

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

Процесс обучения и воспитания основывается на принципах личностно- ориентированного обучения детей с учетом их возрастных особенностей. Организация педагогического процесса предполагает создание для обучающихся такой среды, в которой они раскрывают свои творческие способности и почувствуют себя комфортно и свободно. Этому будет способствовать комплекс методов, форм и средств образовательного процесса.

Формы проведения занятий: эвристическая беседа (объяснение материала с привлечением учащихся), самостоятельная тренировочная работа, практическое учебное занятие, самостоятельная работа, проектная, игровая деятельность.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (учащемуся даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определённого технологического приёма), групповая (разделение обучающихся на группы для выполнения определённой работы).

«Красной нитью» через весь образовательный процесс проходит индивидуальная исследовательская деятельность учащихся. Именно это является основой для формирования комплекса образовательных компетенций.

Как правило, 1/3 занятия отводится на изложение педагогом теоретических основ изучаемой темы, остальные 2/3 посвящены практическим работам. В ходе практических работ предусматривается анализ действий учащихся, обсуждение оптимальной последовательности выполнения заданий, поиск наиболее эффективных способов решения поставленных задач.

Содержание учебных блоков обеспечивает информационно-познавательный уровень и направлено на приобретение практических навыков работы с компьютерной техникой, дополнительных знаний, ясному пониманию целей и способов решаемых задач.

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Введение	1
1.	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1
	Тема 2. Интернет и его возможности	**2**
2.	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1
3.	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1
	Тема 3. Создание текста на компьютере	**5**
4.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1
5.	Ввод и редактирование текста.	1
6.	Форматирование текста.	1
7.	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1
8.	Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.	1
	Тема 4. Создание рисунков на компьютере	**6**
9.	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1
10.	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1
11.	Приемы рисования в Paint.	1
12.	Работа с фрагментами изображения.	1
13.	Создание новогоднего рисунка.	1
14.	Создание новогоднего рисунка.	1
	Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты	**2**
15.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
16.	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1
	Тема 6. Создание презентации.	**6**
17.	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1
18.	Макет и дизайн слайда.	1
19.	Вставка фигур, рисунков.	1
20.	Настройка анимации.	1

№ урока	Тема	Кол-во часов
21.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
22.	Создание презентации «День защитника Отечества»	1
	Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»	**3**
23.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
24.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
25.	Создание поздравительной открытки или презентации	1
	Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	**5**
26.	Поиск и создание текстового и графического материала.	1
27.	Создание открытки для ветерана.	1
28.	Поиск и создание текстового и графического материала	1
29.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
30.	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1
	Тема 9. Подведение итогов	**4**
31.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
32.	Создание презентации «Наш дружный класс».	1
33.	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1
34.	Итоговый урок. Выставка работ.	1
	ИТОГО	34