

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №9 от 31 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Самовиетская СОШ»
В.С.Штоколов/
Приказ №55/5-од (31) августа 2026г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
для 9 класса**

автор: Давыдова Дарья Дмитриевна
учитель

2026 год

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	4
3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования по обществознанию;
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целей:

- *расширение кругозора учащихся;*
- *формирование представлений* о политической жизни в стране на основе документов и новостей, а также о жизни в социуме;
- *развитие когнитивных способностей* и обучение выполнению разного вида заданий;
- *развитие личностных качеств* учащихся, их внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях;
- *развитие способностей* выражения своих мыслей, а также умений выводить на основе данных определённые выводы;

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- проработка микротем на основе банка заданий к ОГЭ от ФИПИ.
- выполнение индивидуальных и групповых заданий, требующих внимания, точности, воображения и информированности учащихся о новостях и событиях, произошедших в России и в мире;
- расширение словарного запаса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- общее представление о мире как поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- умение работать совместно с другими людьми (одноклассниками, учителем; с людьми, имеющими сопоставимый уровень подготовки или уровень подготовки выше);

2.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении заданий различного уровня сложности;
- формирование мотивации к изучению экономических, политических и социальных наук;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и т. д.).
- развитие умений выделения закономерностей, различий и логических выводов;
- развитие навыка поиска информации и понимания прочитанного.

2.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- Способность применять понятийный аппарат экономического и политического знания и приёмы анализа;
- Способность находить примеры на основе жизненного опыта при изучении каждой сферы;
- Умение грамотно пользоваться новой терминологией для аргументации своих мыслей;
- Формирование научного типа мышления;
- Умение различать, структурировать и систематизировать информацию из различных новостных, нормативных и литературных источников;
- Готовность применять полученные знания на практике;

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Количество часов по программе: 34 часа

Количество часов по планированию: 34 часа

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание	Форма организации занятия	Основные виды учебной деятельности
1	Государство и власть.	Определение понятий «государство» и «власть». Основные признаки государства.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
2	Формы государства.	Описание признаков и характеристик монархий и республик, федераций и унитарных государств.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
3	Политические режимы.	Описание признаков и характеристик тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
4	Роль выборов и политических партий в демократическом государстве. Референдум.	Описание основных целей и направлений деятельности политических партий. Определение роли выборов и референдумов: сравнение.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
5	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации.	Изучение политической структуры государственной власти в РФ. Изучение функционала.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
6	Основы конституционного строения Российской Федерации.	Выделение основных признаков и отличительных особенностей Российской Федерации на основе нормативных документов.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
7	Практикум по политической сфере. Анализ графиков и диаграмм.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ графиков: поиск сходств и различий в данных, описание выводов и предложений.
8	Практикум по политической сфере. Анализ и работа с текстом.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ текста: выделение основных мыслей, составление плана текста и выполнение заданий по

				тексту.
9	Экономические системы и их сравнительная характеристика.	Сравнительная характеристика рыночной, традиционной и плановой экономических систем.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
10	Собственность и её виды. Факторы производства.	Изучение частной, муниципальной и государственной собственности. Изучение основных факторов производства.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
11	Специализация. Производительность труда. Разделение труда.	Знакомство с понятиями «специализация», «разделение труда», «трудоемкость» и «выработка».	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
12	Деньги и их функции. Заработная плата и стимулирование труда.	Изучение основных видов и функций денег. Изучение сдельной и повременной оплаты труда.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
13	Занятость и безработица.	Изучение основных видов безработицы и их отличительных признаков.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
14	Коммерческие и некоммерческие организации. Банки.	Знакомство с понятием «коммерция». Изучение коммерческих и некоммерческих банков, эмиссии.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
15	Налоговая политика.	Определение роли налогообложения для экономики. Изучение основных видов налогов. Изучение основных налогов.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
16	Финансовая грамотность и её значимость в современном мире.	Изучение основных правил пользования банковскими картами, приложениями, взаимодействий с финансовыми и правоохранительными органами и т.д.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
17	Практикум по экономической	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая	Анализ графиков: поиск сходств и различий в

	сфере. Анализ графиков и диаграмм.		работа	данных, описание выводов и предложений.
18	Практикум по экономической сфере. Анализ и работа с текстом.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ текста: выделение основных мыслей, составление плана текста и выполнение заданий по тексту.
19	Виды деятельности. Потребности человека.	Изучение основных видов деятельности человека. Анализ пирамиды потребностей А.Маслоу.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
20	Социальная мобильность и социальные лифты.	Определение понятия «мобильность». Изучение основных видов мобильности и социальных лифтов.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
21	Социальный статус и роль человека в обществе.	Изучение статусного набора человека. Предписанные и достигаемые статусы и роли.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
22	Социализация личности. Отклоняющееся поведение.	Определение понятия «социализация» и «отклоняющееся поведение. Описание девиантности.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
23	Семья и ее функции.	Изучение основных функций и видов семей.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
24	Этнос и нация.	Анализ понятий «нация», «народность», «племя», «род».	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
25	Информационное общество. Сущность глобализации.	Значимость глобализации в мире. Изучение основных глобальных проблем и путей их решения.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
26	Практикум по социальной сфере. Анализ графиков и диаграмм.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ графиков: поиск сходств и различий в данных, описание выводов и предложений.

27	Практикум по социальной сфере. Анализ и работа с текстом.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ текста: выделение основных мыслей, составление плана текста и выполнение заданий по тексту.
28	Формы и виды культуры.	Изучение основных форм и видов культуры. Сравнение форм.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
29	Наука и образование.	Изучение основных видов науки. Изучение уровней образования: характерные черты.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
30	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в РФ.	Сравнение национальных и мировых религий.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
31	Что такое искусство. Виды искусств.	Определение понятия «искусство». Искусство в книгах, фильмах, живописи и т.д.	Фронтальная и индивидуальная работа	Знакомство с новыми понятиями. Анализ данных. Выполнение тестовых заданий и заданий с открытым вопросом
32	Практикум по духовной сфере. Анализ графиков и диаграмм.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ графиков: поиск сходств и различий в данных, описание выводов и предложений.
33	Практикум по духовной сфере. Анализ и работа с текстом.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Анализ текста: выделение основных мыслей, составление плана текста и выполнение заданий по тексту.
34	Итоговое повторение.	Обобщение по пройденным темам.	Фронтальная и групповая работа	Разбор заданий, не входящих в курс внеурочной деятельности.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Кол-во часов
1	Государство и власть.	1
2	Формы государства.	1
3	Политические режимы.	1
4	Роль выборов и политических партий в демократическом государстве. Референдум.	1
5	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации.	1
6	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
7	Практикум по политической сфере. Анализ графиков и диаграмм.	1
8	Практикум по политической сфере. Анализ и работа с текстом.	1
9	Экономические системы и их сравнительная характеристика.	1
10	Собственность и её виды. Факторы производства.	1
11	Специализация. Производительность труда. Разделение труда.	1
12	Деньги и их функции. Заработная плата и стимулирование труда.	1
13	Занятость и безработица.	1
14	Коммерческие и некоммерческие организации. Банки.	1
15	Налоговая политика.	1
16	Финансовая грамотность и её значимость в современном мире.	1
17	Практикум по экономической сфере. Анализ графиков и диаграмм.	1
18	Практикум по экономической сфере. Анализ и работа с текстом.	1
19	Виды деятельности. Потребности человека.	1
20	Социальная мобильность и социальные лифты.	1
21	Социальный статус и роль человека в обществе.	1
22	Социализация личности. Отклоняющееся поведение.	1
23	Семья и ее функции.	1
24	Этнос и нация.	1
25	Информационное общество. Сущность глобализации.	1
26	Практикум по социальной сфере. Анализ графиков и диаграмм.	1
27	Практикум по социальной сфере. Анализ и работа с текстом.	1
28	Формы и виды культуры.	1
29	Наука и образование.	1
30	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в РФ.	1
31	Что такое искусство. Виды искусств.	1
32	Практикум по духовной сфере. Анализ графиков и диаграмм.	1
33	Практикум по духовной сфере. Анализ и работа с текстом.	1
34	Итоговое повторение.	1
	Итого:	34

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

1. Л. Н. Боголюбов - «От авторов», § 1, 5, 6, 7, 17, 22, «Учимся участвовать в жизни гражданского общества», «Учимся устраиваться на работу», практикум и интернет-ресурсы к главе I; А. И. Матвеев - § 4, 8, 10, 12, 13, 14-15, 19, практикум и интернет-ресурсы к главе II; Е. И. Жильцова - § 16, 18, 20; А. Т. Кинкулькин - § 23; Е. С. Кобырькова - § 9; А. Ю. Лазебникова - § 2, 3, 21, 23; Т. Е. Лискова - § 11;

2. Л. Н. Боголюбов - «От авторов», § 1, 5, 6, 7, 20, 25, практикум к главе I; А.Ю. Лазебникова - § 2, 3, 8, 12, 13, 24, готовимся к экзамену к главе I; А.И. Матвеев - § 4, 9, 10-11, 16, 18, 22, практикум к главе II; Е.И.Жильцова - § 9, 19, 21, 23, практикум к главе II; Т.Е.Лискова - § 14, 15, готовимся к экзамену к главам II и III; Е.С.Королькова - § 13, 17; О.А. Французова - § 8.

Для учащихся

1. Типовые экзаменационные варианты к основному государственному экзамену, 2024;
2. Интернет-ресурс – Сдам ГИА (Решу ОГЭ);
3. Интернет-ресурс – ФБГНУ «ФИПИ».

Материально-техническое обеспечение

Ученические столы, стулья, доска, компьютер, проектор, колонки, принтер.