

Рассмотрено начальником  
Управления образования  
Администрации МО Алапаевское  
О.Ю.Подкорытова  
«    »    2026г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Самоцветская СОШ»  
/В.С.Штоколов/  
Приказ № 21/2 от 31.03.2026г.

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «30» марта 2026г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»  
2025-2026 учебный год

п. Курорт-Самоцвет

2026г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	7
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Организация учебного процесса	24
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6. Востребованность выпускников	31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
8. Качество кадрового обеспечения	33
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
10. Материально-техническая база	36
11. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»	44

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Самоцветская средняя общеобразовательная школа», МО Алапаевское проведено в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», Приказом директора МОУ «Самоцветская СОШ» № 19/1 от 24.03.2026г.

Целями проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МОУ «Самоцветская СОШ».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования МОУ «Самоцветская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Результаты самообследования МОУ «Самоцветская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Самоцветская СОШ» в сети Интернет.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа» (далее «Образовательная организация») является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»; сокращенное наименование: МОУ «Самоцветская СОШ»

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательного учреждения - автономная форма.

1.3. Юридический адрес Образовательной организации: 624640, Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт-Самоцвет, ул. Центральная, 15

1.4. Адрес места нахождения Образовательной организации: 624640, Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт-Самоцвет, ул. Центральная, 15

1.5. Функции и полномочия Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское (далее - Учредитель).

1.6. Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

1.7. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета - Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

Непосредственный контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское в порядке, определенном Администрацией муниципального образования Алапаевское.

Телефон, факс: 8(343)4671596

Адрес электронной почты: s4611314@yandex.ru

Официальный сайт Образовательной организации: [www.samocvet-school.ru](http://www.samocvet-school.ru)

Директор школы: Штоколов Василий Сергеевич

1.8. Учреждение обеспечивает организацию подвоза обучающихся из населенного пункта п. Самоцвет до МОУ «Самоцветская СОШ» и обратно.

1.9. Учреждение организует питание обучающихся на базе столовой МОУ «Самоцветская СОШ». Организация питания детей в учреждении осуществляется штатным персоналом.

1.10. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризация) осуществляется Учреждением.

1.11. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается закрепленным Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Алапаевская центральная районная больница» фельдшером и медсестрой.

1.12. Учреждение предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

МОУ «Самоцветская СОШ» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Целью деятельности МОУ «Самоцветская СОШ» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, а так же создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Образовательной организации является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными видами деятельности Школы является реализация образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня образования.

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МОУ «Самоцветская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с 01.03 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, физические паузы, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (далее — советник по воспитанию). Данную должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МОУ «Самоцветская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом организации.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Необходимые изменения внесены для обеспечения локальных актов нормативно-правовым основаниям в сфере образования,

Образовательное учреждение имеет и разрабатывает необходимые организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах самоуправления.

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о внесении изменений в устав Образовательной организации;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии ее представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или ее ликвидации;</li> <li>4) предложения Учредителя или директора Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; по представлению директора Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</li> <li>7) предложения директора Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>8) предложения директора Образовательной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>9) предложения директора Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>10) предложения директора Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-</li> </ol>

	<p>методической работы в Образовательной организации, 2) принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения;</p> <p>3) внесение предложений о представлении к награждению работников Образовательной организации государственными и отраслевыми наградами; 4) выбор и анализ учебных планов и программ обучения и воспитания, обсуждение и утверждение образовательных программ и учебных планов; 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 6) обсуждение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 7) перевод обучающихся, освоивших образовательные программы учебного года, в следующий класс; 8) допуск обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, до государственной (итоговой) аттестации; 9) решение вопроса о выдаче документов об образовании; 10) награждение и поощрение обучающихся за особые успехи в обучении</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает изменения и дополнения к Уставу с последующим предоставлением Учредителю для согласования и утверждения; принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; принимать решение о назначении представителя работников Образовательной организации членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; принимать решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся, Совет родителей, а так же функционирует «Общее собрание работников МОУ «Самоцветская СОШ»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие инициативы обучающихся в осуществлении управления Образовательной организацией;</li> <li>2) расширение демократических форм управления в Образовательной организации;</li> <li>3) участие в разработке образовательных программ, Программы воспитания и других локальных актов Образовательной организации;</li> <li>4) выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;</li> <li>5) привлечение обучающихся к социальной деятельности</li> </ol>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>2) обеспечение взаимодействия Образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей)</li> </ol>

	<p>обучающихся;</p> <p>3) содействие совершенствованию условий образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение директора и педагогического совета Образовательной организации предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся;</p> <p>4) обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;</p> <p>5) участие в разработке образовательной программы Образовательной организации;</p> <p>6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении;</p> <p>7) привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, общественно значимой</p> <p>8) деятельности;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке Плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 11.5 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФООП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — (ГОП ОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОГТ СОО);

- Приказом Минпросвещения России от 3 05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 3 [ 05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий МОУ «Самоцветская СОШ».

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);

- Основная образовательная программа основного общего образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);

- Основная образовательная программа среднего общего образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями);

АООП разработаны в соответствии с ОГОС НОО ОВЗ и ФАООП.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы 2025г.**

<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	23
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	23
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	52
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	52
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	1

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	2
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Адаптированные образовательные программы</b>	
<b>Начальное общее образование</b>	
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	5
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	5
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	0
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	2
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	2
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	8
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0

за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	8
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи основного общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	2
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	2
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования</b>	
Общая численность обучающихся	5
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	5
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–7-х и 8–9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего;

10–11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Реализация ФООП**, разработанных на основе Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809).

С сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МОУ «Самоцветская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08 2023 (Протокол № 8) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающее требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В мае 2023 года Образовательная организация приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года Образовательная организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 01.09.2025 в МОУ «Самоцветская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся — 100 процентов; родителей — 63 процента; педагогических работников — 100 процентов.

Доступ к электронной системе учета обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) осуществляется через систему ГИС СО "ЦП", АИС «Образование».

### **Безопасность участников образовательного процесса.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе функционирует противопожарная сигнализация.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена пожарная сигнализация с ручным управлением;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил

дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- установлено видеонаблюдение.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией с ручным управлением;
- системой видеонаблюдения;

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру (высота 2,65м);
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения: 14 камер — 10 камер наружного видеонаблюдения, 4-внутренних.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся, и персонала школы.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками ОВД, противопожарного состояния сотрудниками отдела надзорной деятельности по Алапаевскому району Главного управления МЧС России по Свердловской области, состояния пищеблока, столовой, анализ пищи и воды, санитарное состояние сотрудниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора по МО г. Алапаевск. Состояние антитеррористической защищенности школы, противопожарное и санитарное состояния оценено как удовлетворительное.

Подвоз обучающихся МОУ «Самоцветская СОШ» осуществлялся по утвержденным маршрутам: п.Курорт-Самоцвет- п.Самоцвет; п.Самоцвет – п.Курорт-Самоцвет.

С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, экзаменов и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от школы, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на школьном автобусе. Уведомления направляются в электронной форме через единый портал ГИБДД. Школьный автобус соответствует требованиям к эксплуатации, проводится ежегодный техосмотр. Сиденья оборудованы ремнями безопасности, работает система ГЛОНАСС для контроля автобусов на линии ситуация о маршруте и времени передается в режиме реального времени. Работа автобусов отслеживалась через Региональную навигационно-информационную систему Свердловской области (РИС). Прохождение ТО и страхование ОСАГО осуществляется в установленные сроки.

Учреждение укомплектовано сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами осуществлялся ежедневный контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей ведутся записи с указанием времени и цели посещения. На родительских собраниях рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ТНР, ЗПР и с нарушением интеллекта.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь дневного пребывания детей.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6—10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Дополнительное образование не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется программой дополнительного образования (ПДО), разработанной и принятой в школе с учетом мнения органа родительской общественности общешкольного родительского комитета и с учетом условий которые имеет школа. Реализация ИДО осуществляется через общеобразовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования по направленностям дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые школой, осуществляются в интересах обучающихся.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МОУ «Самоцветская СОШ» общеразвивающих программ по направлениям: туристско — краеведческая (1 программа); художественная (1 программа); физкультурно-спортивное (3 программы); техническая (1 программа); естественно — научное (4 программы).

Данные программы ориентированы на организацию занятий разновозрастных групп (7-17 лет), а так же самореализацию и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Техническое направление и естественно-научное направление реализуется на площадке «Точки роста».

<b>Программы дополнительного образования</b>	
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология», 1-4 класс (Точка роста)</b>	
Общая численность обучающихся	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	15
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	15
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экспериментальная биология», 5-9 класс (Точка роста)</b>	
Общая численность обучающихся	11
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	11
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Информатика и робототехника», 1-9 класс</b>	
Общая численность обучающихся	15
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	15
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Азбука безопасности»</b>	
Общая численность обучающихся	16
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	16

за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр»</b>	
Общая численность обучающихся	25
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	25
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная образовательная программа «Хоккей с шайбой»</b>	
Общая численность обучающихся	23
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	23
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная образовательная программа «Легкая атлетика»</b>	
Общая численность обучающихся	25
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	25
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
<b>Дополнительная образовательная программа «Волейбол»</b>	
Общая численность обучающихся	12
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	12
за счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей):

занятия проводятся ежедневно (по будням) во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Продолжительность одного учебного часа — 40 минут, продолжительность перемен — не менее 10 минут. Окончание занятий не позднее 18.00 ч. Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно.

Дополнительное образования осуществляется через полноценную систему управления дополнительным образованием детей АИС «ПОДО». У 75 % обучающихся имеются сертификаты дополнительного образования, предоставляющие доступ к персональному счету со средствами на оплату заключаемых договоров об обучении.

По результатам зачислений обучающихся на программы дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в АПС «ПОДО» на конец 2025 года зачислено 68 обучающихся на бюджетной основе.

При сертифицировании обучающихся МОУ «Самоцветская СОШ» по ДООП первоначальной задачей перед администрацией стояло максимальное вовлечение обучающихся «группы риска», опекаемых детей, детей с ОТ и детей семей СОП в систему дополнительного образования для организации занятости обучающихся во внеурочное время. По результатам работы на ДООП зачислено 78% обучающихся данной группы.

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования подтверждается участием обучающихся в мероприятиях различных уровней, где демонстрируют приобретенный опыт, раскрывают творческие возможности, передают определенные знания, умения и навыки

Условия для занятий физкультурой и спортом

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- хоккейный корт;
- спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда;
- мастерские;
- библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Образовательный процесс в дошкольной организации Структурное подразделение «Самоцветский детский сад» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В возрастных группах с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей проводился комплекс оздоровительных мероприятий, состоящий из ежедневных прогулок, контроля за рациональной и облегченной одеждой, обеспечения соответствующего температурного режима, регулярного проветривания помещений, проведения специальных закаляющих мероприятий –воздушные и солнечные ванны в соответствии с возрастными

- организации поездок: мультимедийный парк «Россия — моя история», Парк «Галилео», музей военной техники, посещение театров и другие мероприятия.

### **Школьный музей.**

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов. Проводятся беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

### **Школьный театр.**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6—11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6—10-х классов и педагог-психолог);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6—10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Обучающиеся школы принимали участие во всех мероприятиях, которые организованы под эгидой Навигаторов детства. Принимаем участие во Всероссийских проектах и конкурсах - «Орлята России», «Зарничка 2.0», «Зарница 2.0», «Вызов Первых», «Российское движение детей и молодежи. Движение первых». В проекте «Орлята России» участвуют обучающиеся 1-4 классов.

По программе Пушкинская карга организовываем поездки обучающихся в музеи и кинотеатры нашего района: посетили ТЮЗ (г.Екатеринбург), музей истории АУЖД, Арамашевский музей, Деевский музей и др.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 2023 года в МОУ «Самоцветская СОШ» создан **Центр детских инициатив**.

Центр детских инициатив - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ - формирование условий всестороннего развития детей и подростков, сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. ЦДИ МОУ «Самоцветская СОШ» используется как пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников», место встреч, сборов; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями).

Цель ЦДИ - профессиональное сообщество для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Руководитель ЦДИ - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Режим работы ЦДИ: понедельник — пятница, с 08:00 до 17:00.

Оснащение ЦДИ:

- книжные стеллажи, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- колонки, ноутбук для организации разных видов деятельности;
- микрофоны, микшерный пульт.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: школа способствует успеху учеников в их личностном развитии и использует для этого разные по уровням представления и направленностям возможности для самореализации детей, достижению успешных результатов.

#### 4. Организация учебного процесса.

В МОУ «Самоцветская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Самоцветская СОШ».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание — 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы— 33 недели, 2—8-е классы — 34 недели, 9-е и 11 классы - по окончании ГИА.

Начало учебных занятий: 08.30.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность уроков составляет:

- 1 класс - 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии);

- 2 - 11 класс - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти, во 2- 4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 23 часа.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей 2023-2025г.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество обучающихся на окончание учебного года			
	начальное образование	37	21	23
	основное общее образование	43	55	52
	среднее общее образование	9	1	1
	Общее количество обучающихся	89	77	76
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 5			
	начальное образование	2	1	1
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5			
	начальное образование	13	10	8
	основное общее образование	16	15	12
	среднее общее образование	5	0	0
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	начальное образование	1	1	1
	основное общее образование	1	1	2
	среднее общее образование	0	0	0
5	Получили аттестаты			
	основное общее образование	6	6	9
	среднее общее образование	7	2	0
6	Получили аттестаты особого образца			
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний  
обучающихся 2025 учебный год**

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают кол-во
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	10	90%	1	9%	4	36%	1
3	5	5	100%	0	0	1	75%	0
4	5	5	100%	0	0	4	100%	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>		<b>1</b>		<b>9</b>		<b>1</b>

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают кол-во
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	
5	11	11	100%	0	0	3	27%	0
6	8	8	100%	0	0	1	13%	0
7	14	12	100%	0	0	2	14%	2
8	11	7	82%	0	0	2	18%	4
9	11	10	100%	0	0	2	18%	1
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>52</b>		<b>0</b>		<b>14</b>		<b>3</b>

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают кол-во
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	
10	1	1	100	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	ОГЭ	ЕГЭ
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семенном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

Государственная итоговая аттестация в 2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018г., регистрационный № 52953).

В 9 классе обучалось 10 обучающихся (один обучающийся с ОВЗ, УО (интеллектуальные нарушения) и один обучающийся не был допущен к ГИА (в связи с академической задолженностью). К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, допущены 8 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, то есть обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, не имеющие академической задолженности (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительной) и имеющие «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

### Итоговые результаты выпускников.

#### Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	3,5	3	3,33
Математика	3,4	3,2	3,5
Обществознание	3,5	3,3	-
Информатика	3	3	3
Химия	-	-	3
География	3	3	3,66
Биология	3,5	3,5	3,25

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

В 11 классе обучалось 0 человек

**Результаты ВПР**

ВПР в марте-мае 2025г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2025г. являлись обучающиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и в формате апробации обучающиеся класса.

В 2025 году школа состоит в программах «Шанс» и как образовательная организация с необъективными оцениванием»

Результаты ВПР:

Предметы	класс	повысили (%)	подтвердили (%)	понижили (%)	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика (5 человек)	4	0	80	20	0	60	40	0
Русский язык	4	0	100	0	0	60	40	0
Окружающий мир	4	0	100	0	0	40	60	0
Математика (12 человек)	5	8,33	75,01	16,66	0	6	5	1
Русский язык	5	0	83,34	16,66	0	7	5	0
История	5	0	100	0	0	6	6	0
Биология	5	0	91,67	8,33	0	9	3	0
Математика (8 человек)	6	0	87,5	12,5	0	6	2	0
Русский язык	6	0	100	0	0	4	4	0
Обществознание	6	0	100	0	0	6	2	0
Биология	6	0	100	0	0	5	3	0
Математика (12 человек)	7	0	91,67	8,33	1	5	4	2
Русский язык	7	8,33	91,67	0	0	6	5	1
История	7	0	100	0	0	8	4	0

Физика (9 человек)	7	0	100	0	0	6	3	0
Математика (10 человек)	8	0	90	10	0	7	3	0
Русский язык (10 человек)	8	0	100	0	0	8	2	0
Обществознание (7 человек)	8	0	100	0	0	6	1	0

В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе - «Биология», «География». Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Всероссийская олимпиада школьников

Победители, призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	11	15

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа за три года в разрезе предметов

предмет	2023	2024	2025
Окружающий мир	-	2	-
Литература (литературное чтение)	-	2	3
Математика (1-10 кл.)	-	1	0
ОБЖ, ОБЗР	1	1	2
Физическая культура	4	3	2
МХК (6-10 кл.)	-	-	1
География (6-10 кл.)	-	-	4
Русский язык (1-10 кл.)	1	2	6

Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК.

Показатель	Значение показателя	
	2023-2024гг.	2024-2025гг.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах и НПК)	43 %	54%
Количество победителей призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) и НПК муниципального уровня	5% (2 обучающихся 7 класса и 2 обучающихся 8 класса)	3% (1 обучающийся 5 класса и 2 обучающихся 4 класса)

Количество победителей призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) и НПК регионального и областного уровней	-	-
--	---	---

#### Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель	Значение показателя	
	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, учувствовавших в спортивных соревнованиях	85 %	87%
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	10	15
Количество победителей и призеров спортивных соревнованиях регионального уровня	-	-
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	-	-

#### Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	2023	2024	2025
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	49%	62%	51%
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	4 обучающихся	8 обучающихся	3 обучающихся
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	-	1 обучающийся	1 обучающийся (конкурс «Живая классика»)

## 6. Востребованность выпускников.

Показатели	2023	2024	2025	итого
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших аттестат				
основное общее образование	6	7	8	21
среднее полное общее образование	7	2	0	9
Из них:				
- с отличием	0	0	0	0
-награждены медалью «За особые успехи в обучении»	0	0	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство				
Основное общее образование:				
- продолжили обучение в 10 классе	0	1	0	1
- поступили в СПО	5	4	7	16
Среднее (полное) общее образование:				
- поступили в ВУЗ	3	1	0	4
- поступили в СПО	4	1	0	5
Количество выпускников, призванных в армию		-	-	

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования учитывает изменения в ФГОС общего образования, в том числе обязательность ВПР для всех уровней образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017г. №1025). Соответственно Положение о внутренней системе оценки качества образования(приказ № 89 от 30 08 2022г.)

ВСОКО — инструмент внутришкольного контроля (ВГИК), задача которого обеспечить качество образовательной деятельности посредством периодически осуществляемой оценки, в том числе и в инструментов внешней оценки.

Основные мероприятия ВСОКО в 2025г.:

Механизмы оценки качества образования ВСОКО:

- оценка качества основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы МОУ «Самоцветская СОШ»;
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, (в т. ч. результатов профессиональной деятельности и профессионального развития

педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций.

Механизмы (модули) оценки качества общего образования в рамках ВСОКО осуществляется посредством использования двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

Постоянные (непрерывные) процедуры оценки качества общего образования это мониторинговые процедуры, являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дополнительного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» («мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании»).

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- кадровом обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условиям получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся, форсированности функциональной грамотности обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального/регионального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности МОУ «Самоцветская СОШ»

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособрнадзором, Министерством, УО МО Алапаевское, МОУ «Самоцветская СОШ».

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

Инвариантные: государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена; всероссийские проверочные работы (ВПР); репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.

Вариативные - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования: диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс); стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10 классы).

## **8. Качество кадрового обеспечения.**

Кадровый состав МОУ «Самоцветская СОШ»: директор, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, 14 учителей-предметников, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 3 воспитателя, музыкальный руководитель дошкольного образования, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютер.

3 педагога награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Свердловской области и Законодательного Собрания Свердловской области.

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию — 0, 25% (3 человека); количество воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию — 20% (1 человек); количество учителей, имеющих I квалификационную категорию — 50% (6 человек); количество воспитателей, имеющих I квалификационную категорию — 60% (3 человека); трое учителей и один воспитатель имеют соответствие занимаемой должности. Директор школы имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук».

100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

Из 17 педагогических работников (учителя и воспитатели) - 13 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

План повышения квалификации выполнен на 100%. Педагоги прошли КПК.

Приоритетным направлением работы в школе является повышения объективности оценки образовательных результатов. Составлен план мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов. Реализация плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов проводится по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС-9; ИС-11, ОГЭ, ЕГЭ);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебы с организаторами, техническими специалистами, экспертами); применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки); проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи педагогам с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- деятельность школьного методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в муниципалитете. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне. Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП: дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Педагоги школы обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.), способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач; побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам; создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов); обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.; обеспечивают пространство для социальных практик обучающихся и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Самоцветская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3752 единиц,

- книгообеспеченность — 100 процентов;

- объем учебного фонда — 2149 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **10. Оценка материально-технических условий.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже спортзал и пищеблок. Вход в школу оборудован пандусом. Есть спортивная площадка, хоккейный корт. Имеется яма для прыжков в длину.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 24.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового (ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы») показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Цели работы центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Труд (технология)».

Основные задачи Центра «Точка роста»:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Труд (технология)» на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Комплект оборудования, поступивший в МОУ «Самоцветскую СОШ», обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам естественнонаучной и технологической направленностей, возможность углубленного изучения отдельных предметов, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся.

Перечень стандартного комплекта средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста» для освоения предметов «Биология», «Физика» и «Химия»:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии (не поступили в (ЗУ);
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии (не поступили в (ЗУ);
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, робототехнике (компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

У ребят есть возможность приобрести навыки работы с демонстрационным оборудованием по химии, биологии и физике, подготовиться к участию в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадных движениях на занятиях внеурочной деятельности. Широко используется инфраструктура Центра во время внеклассных мероприятий.

Помещения Центра располагаться на втором этаже в одном крыле здания, в соседних помещениях и имеют обозначенную вывеской входную группу. На стенах имеется фирменный логотип Центра образования «Точка роста». Для создания комфортной образовательно-воспитательной среды использована современная мебель, кабинет зонирован: имеется место для индивидуального время-провождения и место для организации учебных занятий. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

В рамках реализации программы школа обеспечена качественным доступом к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах (государственный контракт от 31.12.2020 №041W55) и (договор об оказании услуг «Переключение услуг с технологии ADSL на технологию GPON» №769 от 21.09.2022 с ПАО «Ростелеком»)

В школе активно развивается единая информационная образовательная среда. В прошедшем учебном году началась реорганизация школьной библиотеки в библиотечный информационный центр, началось создание нормативно-правовой базы.

В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- в школе ведется компьютерное делопроизводство;
- функционирует сайт нормативно-правовое обеспечение согласно 03-293, регулярно обновляемые материалы, фотоархив, форум, объявления и мн. др.;
- широко используется электронная почта для связи с другими образовательными учреждениями; ведется электронная отчетность.

### Промежуточная и итоговая аттестация.

Начальное общее образование (ФГОС НОО), 1-4 класс

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	2 класс	3 класс
Русский язык	Муниципальная комплексная работа	Муниципальная комплексная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа на основе работы с текстом	Тестовая работа на основе работы с текстом
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Рисунок	Рисунок
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	Сдача нормативов физической подготовки
Технология	Защита индивидуального или группового проекта	Защита индивидуального или группового проекта

Внеурочная деятельность проводится в объеме 4 часов в неделю по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### Основное общее образование (ФГОС ООО), 5-9 класс

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014г.

Учебный план соответствует базисному учебному плану ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время (2 часа), отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогического коллектива.

5- 9 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года - 35 недель. При этом недельная учебная нагрузка соответствует норме: 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов , 7-8 классы — 32 часа, 9 класс — 33 часа в неделю.

### Промежуточная аттестация.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах за учебный год.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Обществознание	-	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
История	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Биология	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
География	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (английский)	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят:

6, 7 класс – предмет «Практикум по обществознанию» для выработки навыков работы с картами и вычислительных навыков, а так же к подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

8 класс — для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и к промежуточной аттестации введен элективный курс «История моего края».

9 класс - для формирования орфографической и пунктуационной грамотности, на совершенствование письменной и устной речи обучающихся 0,5 часа отводится на изучение курса по русскому языку «Практикум по русскому языку».

Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на 3 ступени образования, так и в профессиональных учебных заведениях.

Таким образом, учебный план основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, обеспечивает каждому ученику условия для самоопределения и успешной социализации в обществе.

### **Среднее общее образование.**

Образовательный процесс на 3 уровне предполагает овладение государственным образовательным стандартом среднего общего образования, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками исследовательского труда и проектной деятельности, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован на основе примерного учебного плана. Учебный план составлен на основе естественно-научного профиля и включает в себя базовые учебные предметы и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. На углубленном уровне изучаются предметы «Биология» - 3 часа в неделю и «предмет «Химия» - 3 часа в неделю.

Обучение призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка - 34 часа в неделю.

На изучение предметов инвариантной части в 10 -11 классах отводится по 31 и 30 часов соответственно.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

В 10 классе: «Практикум по математике» (1 час), «Практикум по русскому языку» (1 час), «Практикум по геометрии» (1 час), - всего 3 часа в неделю.

В 11 классе: «Практикум по математике» (1 час), «Практикум по русскому языку» (1 час), «Практикум по геометрии» (1 час), «Астрономия» - всего 4 часа в неделю.

Учебные курсы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и формированию социальной компетентности выпускников школы. Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников к дальнейшему обучению в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях.

### **Государственная итоговая аттестация.**

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ;
- анализ качества образования обучающихся 9-11 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они ознакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ОГЭ», через сайт школы.

Подготовительная работа к прохождению ГИА проводилась по нескольким направлениям:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся в 9-ом классе;
- контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана;
- контроль состояния ведения классных журналов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору.

**Итоговая аттестации в форме ЕГЭ – обучающихся 11 класса не было.**

### Итоговая аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	средний балл	средний балл	средний балл
Русский язык	3,5	3	3,33
Математика	3,4	3,2	3,5
Обществознание	3,5	3,3	-
Информатика	3	3	3
География	3	3	3,66
Химия	-	-	3
Биология	3,5	3,5	3,25

Выбор предметов для итоговой аттестации в девятом классе обусловлен дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников, а так же обусловлен качеством знания предмета, и показывает, что традиционно востребованными предметами для итоговой аттестации являются география, биология, информатика, обществознание.

## 11. Показатели

деятельности МОУ «Самоцветская СОШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2024 -2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек / 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек / 0%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 69%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 30%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,9 кв.м