

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  /В.С. Штоколок/  
«30»  2023 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»,  
реализуемая на базе центра «Точка роста»  
5-8 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии учитывает требования Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаст условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

- «Технология» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2015.
- «Технология» 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В.Синица, В.Д. Симоненко – 2-е изд., с изд –М.:Вентана-Граф, 2016..
- «Технология» 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.:Вентана-Граф, 2017.
- «Технология» 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н. В. Матяш, А. А. Электов, В.Д.Симоненко др.]. – 2-е изд., перераб.–М.:Вентана-Граф, 2018.

### **Цели программы:**

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения технологии в 5-7 классах, Таким образом, рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе рабочая программа рассчитана на 35ч., соответственно из расчета 1 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, в том числе на практические работы, проектные работы.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**В познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- применение и е общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости

продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**В эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**В коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции не враждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом

технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Планируемые результаты Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## **Раздел «Электротехника»**

### **Выпускник научится:**

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

## **Раздел «Кулинария» Выпускник научится:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;
- соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

## **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Выпускник научится:**

- изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

**Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;

- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;

- составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла;

- осуществлять технологический процесс;

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Выпускник научится:**

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **Содержание программы**

**Раздел «Технологи и обработки конструкционных материалов»** Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки эскизы

разработанных объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

***Раздел «Электротехника» Выпускник научится:***

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

***Раздел «Кулинария» Выпускник научится:***

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

- соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

***Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Выпускник научится:***

- изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

***Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»***

***Выпускник научится:***

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;
  - обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
  - составлять технологическую карту изготовления изделия;
  - выбирать средства реализации замысла;
  - осуществлять технологический процесс;
  - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
  - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

***Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Выпускник научится:***

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
<b>Проектная деятельность(1ч)</b>			
1	Проектная деятельность на уроках «Технологии»	1	Знать: о цели и задачах изучения предмета, этапах проектной деятельности. <i>Умения:</i> анализировать варианты проектов по предложенным критериям
<b>Оформление интерьера(5ч)</b>			
2	Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни.	1	Знания: о Требованиях к интерьеру кухни, вариантах планировки, способах размещения оборудования. <i>Умения:</i> выполнять планировку масштабе
3	Творческий проект «Кухня моей мечты» Моделирование и печать на 3Д принтере (изготовление кухонного инвентаря или мебели) структурного подразделения «Точка роста»	1	Знания: о целях и задачах, этапах проектирования. <i>Умения:</i> выполнять проект по теме «Интерьер»
4	Творческий проект «Кухня моей мечты» Моделирование и печать на 3Д принтере (изготовление кухонного инвентаря или мебели) структурного подразделения «Точка роста»	1	
5	Защита проекта «Кухня моей мечты»	1	Знания: о правилах защиты проекта. <i>Умения:</i> защищать проект, анализировать результат проектной деятельности по предложенным критериям.
6	Защита проекта «Кухня моей мечты»	1	
<b>Кулинария (16ч)</b>			
7	Санитария и гигиена на кухне.	1	Знания: о санитарно-гигиенических требованиях, правилах мытья посуды. Значение белков, жиров, углеводов, воды для жизнедеятельности людей.
8	Здоровое питание	1	
9	Бутерброды, горячие напитки.	1	

10	Бутерброды, горячие напитки.	1	<p>- о видах бутербродов, горячих напитков. О видах круп, бобовых макаронных изделий, технология их приготовления.</p> <p>- О пищевой ценности овощей и фруктов, способах их хранения.</p> <p>- О технологии приготовления салатов.</p> <p>- О сервировке стола к завтраку.</p> <p>Умения: составлять технологические карты; выполнять механическую кулинарную обработку круп, макаронных изделий; сырых овощей; готовить салаты из варёных и сырых овощей; определять свежесть яиц; сервировать стол к завтраку.</p>	
11	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий	1		
12	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий			
13	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	1		
14	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	1		
15	Блюда из сырых овощей и фруктов	1		
16	Блюда из варёных овощей	1		
17	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и варёных овощей»	1		
18	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и варёных овощей»	1		
19	Блюда из яиц	1		
20	Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария» «Воскресный завтрак в моей семье»	1		
21	Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи»	1		
22	Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи»	1		
<b>Создание изделий из текстильных материалов (28ч)</b>				
23	Производство текстильных материалов. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани», «Определение направления долевой нити в ткани»	2		Знать: о видах и свойствах текстильных волокон; - Об общих правилах снятия мерок, построения чертежа швейного изделия;
24				

25 26	Свойства текстильных материалов. Практическая работа «Изучение свойств тканей их хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне»	2	- о требованиях к выполнению ручных швов, о приводах швейных машин; о технологии изготовления швейного изделия.
27 28	Конструирование швейных изделий. Определениеразмеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	2	Умения: определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
29 30	Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «построение чертежа швейного изделия»	2	- определять свойства тканей;
31 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	2	- снимать мерки, строить чертежи изделий;
33 34	Швейные ручные работы	2	- выполнять ручные швы;
35 36	Подготовка швейной машины к работе	2	- обрабатывать швейное изделие.
37 38	Приёмы работы на швейной машине, практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	2	- о технологии обработки нижнего и боковых срезов фартука;
39 40	Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани.	2	- об обработке накладного кармана, пояса.
41 42	Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне». Технологическое изготовление швейного изделия. Моделирование в Программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	2	- Правила защиты проекта.  Умения: анализировать достоинства и недостатки вариантов проектов по предложенным критериям.
43 44	Обработка накладного кармана. Практическая работа «Обработка накладного кармана»	2	
45 46	Обработка нижнего и боковых срезов фартука Практическая работа «Обработка нижнегои боковых срезов фартука»	2	
47 48	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа «Обработка нижнего и боковых срезов фартука»	2	
49 50	Защита проекта «Фартук для работы на кухне»	2	

Художественные ремёсла(18ч)			
51 52	Декоративно – прикладное изделие на кухне.	2	Знание: о видах ДПИ, о правилах композиции, - О видах и технологиях лоскутного шитья. - Изготовление изделий из лоскутков, - Об этапах выполнения проекта. Правила и требования к докладу к защите проектов. Умения: различать виды ДПИ, - Разрабатывать узоры для лоскутного шитья; - Шить изделие из лоскутков. - Выполнять расчёт затрат на изготовление проекта
53	Основы композиции при создании предметов декоративно – прикладного искусства.	1	
54	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте	1	
55 56	Лоскутное шитьё, технологии лоскутного шитья	2	
57 58	Лоскутное шитьё, Технологии лоскутного шитья. Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов»	2	
59 60	Лоскутное шитьё. Обоснование проекта.	2	
61 62 63 64	Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия». Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	4	
65 66	Подготовка проекта к защите	2	
67 68	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни». Итоговый урок.	2	
69 70	Резервное время	2	

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты
1, 2	Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома	2	Знания: озонирование жилых помещений, оформление интерьера, этапы проектирования. Умения: выполнять презентацию.
3, 4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	Знания: о разновидностях комнатных растений. Умения: составлять информационную карту по уходу за растениями.
5, 6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома». Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	2	Знания: о целях и задачах, этапах проектирования, опра- вилах защиты проекта.
7, 8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2	Умения: выполнять проект, защищать проект.
<b>Кулинария (12ч.)</b>			
9, 10	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки	2	Знания: о видах рыбных продуктов, мяса о способах механической и тепловой обработки рыбы;
11, 12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2	
13, 14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой обработки мяса.	2	- о видах мяса, о способах
17	Супы. Технология приготовления первых блюд.	1	назначении
18	Сервировка стола кобеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1	первых блюд, сервировке стола кобеду.  Умения: определять свежесть мяса, рыбы, составление технологической карты приготовления супа, готовить суп, блюда из птицы, рыбы, салат.

19, 20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2	
<b>Создание изделий из текстильных материалов (30ч.)</b>			
21, 22	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2	Знание: о текстильных материалах из химических волокон; - видах плечевой одежды;
23, 24	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда» Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2	- правила снятия мерок для построения чертежа;
25, 26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе 1:4)»	2	- моделирование и раскрой плечевого швейного изделия;
27, 28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	2	- устройство швейной машинки ;
29, 30	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкройки раскрою»	2	- способы обработки шейных узлов изделия.
31, 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	2	
33, 34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2	Умения: определять состав тканей;
35, 36	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант)»	2	- выполнять проект, чертежи изделия;
37, 38	Практическая работа «Подготовка примерки и примерка изделия»	2	- моделирование и конструирование швейного изделия;
39, 40	Практическая работа «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов»	2	- выполнять примерку и устранять дефекты в изделии.
41, 42	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	2	
43, 44	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2	

45, 46	Обработка книжного среза изделия. Практическая работа «Обработка книжного среза изделия»	2	
47, 48	Окончательная отделка изделия. Подготовка щиты проекта «Наряд для семейного обеда». Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	2	
49, 50	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2	
<b>Художественные ремёсла (18ч.)</b>			
51, 52	Вязание крючком спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	2	
53, 54	Основные виды петель привязания крючком	2	Умения: читать простой узор для вязания; выполнять основные петли, образцы по схеме.  - выполнять набор петель, лицевые и изнаночные петли, закрывать петли последнего ряда.
55, 56	Вязание полотна	2	
57, 58	Вязание по кругу	2	
59, 60	Вязание спицами. Основные приёмы вязания.	2	
61, 62	Вязание спицами. Основные приёмы вязания.	2	
63, 64	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	2	
65, 66	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами»	2	- Умения: вязать проектное изделие крючком или спицами.
67, 68	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами». Итоговый урок	2	Знание: об этапах выполнения проекта. - правила и требования к докладу защиты проектов. Умения: выполнять расчёт затрат на изготовление проекта
69, 70	Резервное время	2	

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты
<b>Интерьер жилого дома(8 часов)</b>			
1-2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2	Знания: требования к уровню освещения. Умения: выполнять эскиз размещения светильников.
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	2	Знания: санитарно-гигиенические требования к помещению, бытовых приборов. Умение: составлять план уборки помещения.
5-6	Творческий проект «Умный дом». О обоснование проекта. Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	2	Знания: этапов выполнения проекта, защиты проектов. Умение: находить информацию в интернете, защищать проект.
7-8	Защита проекта «Умный дом»	2	
<b>Кулинария(14ч.)</b>			
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2	Знание: санитарно-гигиенических требований, безопасных приёмов работы на кухне.
11-12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. "Приготовление блюд из жидкого теста, творога"	2	-
13-14	Изделия из пресного слоёного теста. Изделия из песочного теста.	2	овидов теста; требованиях к качеству продуктов, способах приготовления сладостей.
15-16	Практическая работа "Приготовление изделий из слоёного и песочного теста"	2	Умения: соблюдать ТБ, выпекать изделия из жидкого теста, готовить сладкие напитки, блюда.
17-	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	2	

18	Практическая работа "Приготовление сладких блюд из напитков"		
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект "Праздничный сладкий стол". Разработка меню	2	
21-22	Выполнение и защита проекта "Праздничный сладкий стол".	2	
<b>Создание изделий из текстильных материалов (28ч.)</b>			
23-24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа "Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств"	2	<p>Знание: технологии производства тканей волокон животного происхождения;</p> <p>- виды поясной группы; правила построения чертежа выкройки, приёмах поделовальности раскроя изделия и выполнения швейного изделия.</p> <p>Умения: определение свойств тканей;</p> <p>- снимать мерки, строить чертежи изделия;</p> <p>- составлять технологическую карту изготовления изделия;</p> <p>- изготавливать швейные узлы изделия.</p> <p>- выполнять примерку.</p>
25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа "Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия"	2	
27-28	Практическая работа "Построение чертежа юбки в масштабе 1:4" Практическая работа "Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам"	2	
29-30	Моделирование поясной одежды. Практическая работа "Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном"	2	
31-32	Швейные ручные работы. Практическая работа "Изготовление образцов ручных швов". ТБ при выполнении ручных работ.	2	
33-34	Технология машинных работ. Практическая работа "Изготовление образцов машинных швов". ТБ при выполнении машинных работ.	2	
35-36	Творческий проект "Праздничный наряд". Обоснование проекта. Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста»	2	
37-38	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа "Раскрой поясного швейного изделия"	2	
39-40	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа "Дублирование деталей юбки".	2	
41-42	Практическая работа "Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой-молния"	2	
43-44	Практическая работа "Обработка складок, вытачек"	2	

45-46	Практическая работа "Обработка верхнего среза прямым притачным поясом". Практическая работа "Обработка нижнего среза юбки".	2	
47-48	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта защиты.	2	
49-50	Защита проекта "Праздничный наряд". Контроль самооценки изделия.	2	
<b>Художественные ремесла (20 часов)</b>			
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи тканей в технике холодного батика.	2	<p>Знания: технологии ручных швов, вышивки; алгоритм учебного проектирования.</p> <p>Умения: выполнять ручные вышивальные стежки, вышивку; анализировать результаты и качество выполненной работы.</p> <p>Знания: о технологии выполнения счётной вышивки, гладевых швов; вышивки лентами.</p> <p>- о правилах защиты проекта.</p> <p>Умения: выполнять вышивку крестом; гладевыми швами; вышивку лентами.</p> <p>- анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта.</p>
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа "Выполнение образцов швов".	2	
57-58	Виды счётных швов. Практическая работа "Выполнение образца вышивки швом крест".		
59-60	Виды гладевых швов. Практическая работа "Выполнение образцов вышивки гладью".	2	
61-62	Вышивание лентами. Практическая работа "Выполнение образца вышивки лентами".	2	
63-64	Творческий проект "Подарок своими руками". Обоснование проекта. Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста».	2	
65-66	Разработка технологической карты. Выполнение проекта.		
67-68	Выполнение проекта. Подготовка проекта защиты.	2	
69-70	Защита проекта "Подарок своими руками". Подведение итогов.	2	

## Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты
<b>«Технологии домашнего хозяйства»(4ч)</b>			
1-2	Экология жилища.	2	- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
3	Водоснабжение и канализация в доме. Лабораторно – практическая работа №1 «Ознакомление с приточно–вытяжной естественной вентиляцией в помещении»	1	
4	Водоснабжение и канализация в доме» Лабораторно– практическая работа №2 «Ознакомление со схемой водоснабжения и канализации в школе и дома»	1	
<b>«Электротехника» (12 часов)</b>			
5	Бытовые электроприборы. Общие сведения об электроприборах в доме. Лабораторно– практическая работа №1 «Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне». (например эл. чайника)	1	-разбираться в адаптированной для школьников технической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке;  -осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.
6	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.	1	
7	Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревателей. Лабораторно– практическая работа №2 «Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи»	1	

8	Лабораторнопрактическая работа №3 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых кодной розетке».	1	
9	Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды тока.	1	
10	Понятие об электрической цепи. Чтение простейшей электрической цепи. Практическая работа №4 «Чтение простой электрической цепи»	1	
11	Электротехнические устройства с элементами автоматики. Лабораторно-практическая работа №5 «Сборка электрической цепи из деталей с гальваническим элементом»	1	- создания и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
12	Приемы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасности работы.	1	- составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
13	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	1	
14	Определение расхода и стоимости энергии за месяц» Лабораторно-практическая работа №6 «Изучение схем квартирной электропроводки».	1	
15	Творческий проект по разделу: «Электротехника». Моделирование структурного подразделения «Точка роста»	1	
<b>«Семейная экономика» (6 ч)</b>			
16	Бюджет семьи	1	-
17	Источник семейных доходов и бюджет семьи	1	осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта;
18	Анализ потребностей членов семьи» Лабораторно-практическая работа №6 «Изучение схем квартирной электропроводки».	1	
19	Технология совершения покупок. Лабораторно-практическая работа №2 «Анализ качества и потребительских свойств товара».	1	- давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать варианты рекламы для продукта труда.
20	Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа №3 «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»	1	
21	Творческий проект по разделу: «Семейная экономика»	1	

<b>«Современное производство и профессиональное самоопределение»(4ч)</b>			
22	Сферы производства и разделение труда Лабораторно – практическая работа №1 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия»	1	- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образова ния на основе соотнесения своих интересов и возможностей.
23	Практическая работа №2 «Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда»	1	
24	Роль профессии в жизни человека. Классифика ция профессий. Лабораторно – практическая работа №3 «Ознакомление по Единому справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда»	1	- с содержанием и условиями труда по массовым профессиям их вос требованность на регион альном рынке труда.
25	Профессиональное образование и профессио нальная карьера	1	
<b>Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности»(8ч)</b>			
26	Исследовательская и созидательная деятельн ость	1	- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;
27	Проектирование как сфера профессионально й деятельности.		
28	Последовательность проектирования. Банк ид ей. Моделирование в программе «Компас» структурного подразделения «Точка роста».	1	- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
29	Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	1	- выбирать средства реализации замысла;
30	Социальные сети как технология. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.	1	- осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта;
31	Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.	1	- представлять результаты выполненного проекта; - пользоваться основными видами проектной документации;
32	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес- проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.	1	- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
33	Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.	1	
34- 35	Творческий проект по разделу: «Современное производство и профессиональное самоопределение». Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план Защита проектов.	2	

