

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа**» **- Структурное подразделение**

**«Самоцветский детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на Педагогическом совете  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Самоцветская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Штоколок  Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**п. Курорт-Самоцвет, 2022г.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»» разработано в соответствии с:

* Конвенцией о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года;
* Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года;
* Основная образовательная программа ДОУ «Самоцветский детский сад»;
* Уставом МОУ «Самоцветская СОШ»

Другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Данное *Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»* (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.
  2. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
  3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
  4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.
  5. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ДОУ распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.
  6. Структурное подразделение «Самоцветский детский сад» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
  7. В настоящем Положении используются следующие термины:

***Качество образования*** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

***Система оценки качества дошкольного образования*** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

***Качество условий*** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

***Качество образования ДО*** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

***Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ*** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в детском саду критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

***Оценивание качества*** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа,).

***Критерий*** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

***Мониторинг в системе образования*** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

***Экспертиза*** – всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

***Измерение*** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

***Государственный образовательный стандарт дошкольного образования*** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

* 1. Оценка качества образования осуществляется посредством:
* системы контрольно-инспекционной деятельности;
* общественной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* мониторинга качества образования.
  1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
* образовательная статистика;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
* отчеты работников детского сада;
* посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
* отчет о результатах самообследования ДОУ.
  1. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
* качество процессов;
* качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
* качество результата.
  1. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
  2. На основании данного Положения, Структурное подразделение «Самоцветский детский сад» обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
  3. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основании приказа директора МОУ «Самоцветская СОШ» и имеет состав в количестве 4-5 человек.
  4. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы дошкольного образовательного учреждения.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

* 1. Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, путем формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад».
  2. Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ «Самоцветский детский сад»;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
* определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников, а также содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* определение показателей эффективности стимулирующих доплат педагогам;
* расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду;
* содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
  1. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

**3. МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»**

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется припроведениивнутреннегомониторингакачестваобразованиявДООивключает:

1. Самооценку педагогов вДОУ «Самоцветский детский сад» предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением её в анкету педагога ДОУ, проведение самостоятельной оценки уровня своейквалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценкипедагога ДОУ «Самоцветский детский сад», и составление Отчета о самооценке педагога ДОУ «Самоцветский детский сад».
2. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОУ,предусматривающая:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ОУ «Самоцветский детский сад»;

- оценку качества документации ОУ «Самоцветский детский сад»;

- оценку качестваобразовательных программ ОУ «Самоцветский детский сад», в том числе оценку ООПДО, АООП ДО;

- оценку качества программ дополнительного образования;

- оценку качества инновационной деятельности;

Оценку качества представления информации на официальном интернет сайте организации;

- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ОУ «Самоцветский детский сад»;

- оценку качества деятельности ОУ «Самоцветский детский сад» в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ОУ «Самоцветский детский сад»,обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом

**4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1.**Организационная структура ОУ «Самоцветский детский сад», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

**4.2.**Администрация МОУ «Самоцветская СОШ»

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО структурном подразделении «Самоцветский детский сад» и приложений к ним, утверждает их приказом директором МОУ «Самоцветская СОШ» и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в Структурном подразделении «Самоцветский детский сад», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает условия для подготовки работников Структурного подразделения «Самоцветский детский сад» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы Структурного подразделения «Самоцветский детский сад» за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
  1. Экспертная рабочая группа:
* создаётся по приказу директора на начало каждого учебного года;
* разрабатывает методики ВСОКО;
* участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ «Самоцветский детский сад»;
* готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне ОУ
* обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.
  1. Педагогический совет ОУ «Самоцветский детский сад»
* принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО образовательного учреждения;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ОУ «Самоцветский детский сад»;
* содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
* принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ОУ «Самоцветский детский сад»;
* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ОУ.

1. **ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «Самоцветская СОШ» - Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»**

* Образовательные ориентиры.
* Образовательная программа.
* Содержание образовательной деятельности.
* Содержание инновационной деятельности.
* Образовательный процесс.
* Образовательные условия.
* Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
* Взаимодействие с родителями.
* Здоровье, безопасность и повседневный уход.
* Управление и развитие.

Механизмы системы оценки качества подготовки обучающихся представлены мониторинговыми и аналитическими мероприятиями, планируемыми управленческими эффектами (результатами) по показателям. (Приложение 2).

**5.1.Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

***Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:***

**5.1.1.Нормативно-установочный:**

- определение основных показателей, инструментария,

- определение ответственных лиц,

- подготовка приказа о сроках проведения.

**5.1.2.Информационно-диагностический:**

- сбор информации с помощью подобранных методик.

**5.1.3.Аналитический:**

* анализ полученных результатов,
* сопоставление результатов с нормативными показателями,
* установление причин отклонения, оценка рисков.

**5.1.4.Итогово-прогностический:**

* предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
* разработка дальнейшей стратегии работы ОУ «Самоцветский детский сад».
  1. **Предметом системы оценки качества образования являются:**
* качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО деятельности ОУ «Самоцветский детский сад»
* качество условий реализации программ дополнительного образования;
* качество условий реализации инновационной деятельности;
* качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* состояние здоровья воспитанников.
  1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

**5.3.1*Требования к психолого-педагогическим условиям:***

* наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
* наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
* наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
* наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
* оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
* оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.).

**5.3.2** ***Требования к кадровым условиям:***

* укомплектованность кадрами;
* образовательный ценз педагогов;
* соответствие профессиональным компетенциям;
* уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
* динамика роста категорийности;
* результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
* наличие кадровой стратегии.

**5.3.3.** ***Требования материально-техническим условиям:***

* оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
* оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
* информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

**5.3.4** ***Требования к финансовым условиям:***

* финансовое обеспечение реализации ООП/АООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

**5.3.5** ***Требования к развивающей предметно-пространственной среде:***

* соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
* организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
* наличие условий для инклюзивного образования;
* наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
* учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
  1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.
  2. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться *(Приложение 1).*
  3. Периодичность проведения ВСОКО – два раза в год, в итоге составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ПМПк).
  4. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДОУ «Самоцветский детский сад», учредителя, родителей (законных представителей).
  5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.
  6. Администрация МОУ ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МОУ «Самоцветская СОШ» в сети Интернет.
  7. Методы сбора информации, согласно мониторинга качества дошкольного образования:

- сбо ринформации путем анкетирования участников мониторинга.

- «Анкета педагога ОУ»,«Анкета руководителя ОУ»;

- сбор информации путем проведения структурированного электронного опроса педагогов ОУ «Самоцветский детский сад»;

- сбор информации путем анализа и оценки документации ОУ «Самоцветский детский сад»

- сбор информации путем структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в ОУ «Самоцветский детский сад» с использованием инструментария;

- сбор информации путем структурированного опроса родителей / законных представителей воспитанников ОУ «Самоцветский детский сад»;

- сбор информации путем изучения открытых источников информации, таких как интернет сайт ОУ и других источников, установленных процедурами мониторинговых исследований;

- сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной по запросу;

- сбор информации путем изучения отчетов мониторинговых исследований, в частности «Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ОУ «Самоцветский детский сад»

- сбор информации путем устного опроса сотрудников ОУ «Самоцветский детский сад»

- сбор информации путем наблюдения за реализуемой образовательной деятельностью в ОУ «Самоцветский детский сад» с использованием инструментария;

- сбор информации путем наблюдения за созданными в ОУ «Самоцветский детский сад» образовательными условиями с использованием инструментария.

**Перечень основных отчетных форм:**

1. Отчет о самооценке педагога ОУ «Самоцветский детский сад».
2. Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ОУ «Самоцветский детский сад».
3. Отчет об оценке финансовых условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО)
4. Отчет о результатах выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
5. Отчет о результатах оценки материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО)
6. Отчет об оценке кадровых условий реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО)
7. Отчет о результатах оценки качества развивающей предметно-пространственной среды
8. Отчет о результатах оценки качества психолого-педагогических условий.
9. **ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
   1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов ВСОКО;
* средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным образовательным учреждением;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.
  1. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

**7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ОУ «Самоцветский детский сад», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директором МОУ «Самоцветская СОШ».
  2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
  3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
  4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.