

Утверждаю
Директор МКОУ «Самоцветская СОШ»
Приказ № 34 от 18 января 2020г.
В.С.Штоколов



ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2025 годы

1. Паспорт программы

Наименование: программа по патриотическому воспитанию детей и подростков МКОУ «Самоцветская СОШ» на 2017-2020 гг.

Документальные основания для разработки программы: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», распоряжения управления образования Администрации МО Алапаевское.

2. Краткое обоснование создания программы

В Концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

3. Ведущая идея программы

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив

молодежи, социокультурной идентификации, сохранения преемственности между поколениями.

4. Цели программы

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

5. Задачи Программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

6. Основные мероприятия

Создание подпрограммы в рамках долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2020 годы»

Разработка модели и технологии патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ «Самоцветская СОШ».

Совершенствование взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, организациями и общественными объединениями в рамках выполнения программы.

Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у молодежи гражданских и патриотических качеств с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МКОУ «Самоцветская СОШ».

7. Основные направления реализации программы

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка учебных дисциплин в интересах привития учащимся любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций, объединений по интересам творческой направленности.

Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Реализация функции образовательного процесса в гражданско-патриотической направленности.

Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

Укрепление материально-технической базы школьного музея.

8. Основные формы деятельности

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций, клубов.
4. Работа школьного музея, обогащение его экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в районных, областных конкурсах, смотрах.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Организация родительского всеобуча.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.
13. Участие в акциях.
14. Организация встреч с ветеранами.
15. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, солдатскими матерями.

9. Основные исполнители программы

Администрация МКОУ «Самоцветская СОШ».

Руководитель МО классных руководителей.

Руководители кружков, функционирующих при школе.

Руководитель спортивной секции.

Классные руководители 1- 11-х классов.
Совет школы.
Родительские комитеты школы и классов.

10. Социальные связи

Администрация Самоцветной сельской администрации.
Управление образования Администрации МО Алапаевское.
Клуб Курорт-Самоцвет.
Отдел по делам молодежи и спорту МО Алапаевское.
Территориальная комиссия Алапаевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Краеведческие музей МО Алапаевское.
Совет ветеранов.
Библиотека.

11. Теоретические основы формирования общей культуры, гражданственности, патриотизма у детей и подростков

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в образовательном процессе является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре образовательного пространства МКОУ «Самоцветская СОШ» представляет собой структурно-функциональное взаимодействие школы с органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

Система гражданского и патриотического воспитания МКОУ «Самоцветская СОШ» предусматривает: освоение детьми и подростками социально значимых ценностей, формирование и развитие гражданственности и патриотизма учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении;

массовую патриотическую работу, создание и обеспечение деятельности детских объединений, клубов, кружков и секций, развитие и поддержка детского самоуправления;

использование различных форм повышения квалификации педагогических работников.

Основные приоритеты: развитие общей культуры личности;
формирование гражданственности;
воспитание патриотизма;

воспитание толерантности;

воспитание отношения к семье как к основе жизни.

Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются следующие: духовная наполненность содержания воспитания;

народность (идентификация себя с великим народом и великим государством);

уважение к конституционным основам государственного устройства;

национальная самобытность;

социальная опосредованность поведения и деятельности;

социокультурная толерантность, гуманизм;

опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции Алапаевского района и Свердловской области.

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:

чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней,

безграничная вера в будущее России, деятельная любовь к своим культурным корням;

гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;

приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ «Самоцветская СОШ» осуществляется по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное**

- **историческое**

- **гражданское**

- **политико-правовое**

- **патриотическое**

Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:

семья;

непосредственное социальное окружение;

коллективы, в которых происходит социализация личности;

жизнеобеспечивающее пространство развития личности (район, село, улица и т.д.);

образовательно-воспитательные учреждения;

общественные организации и объединения.

В качестве объектов патриотического воспитания выступают следующие категории подрастающего поколения:

младшие школьники;

подростки;

старшие школьники.

12. Механизм и условия реализации программы

Механизм реализации программы определяется ее статусом в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ «Самоцветская СОШ». Данный статус закрепляется решением директора школы как нормативным документом, определяющим структуру образовательно-воспитательного пространства гражданского и патриотического воспитания, функции субъектов выработки и осуществления программных мероприятий системы формирования гражданина и патриота Отечества в детской и молодежной среде.

Координацию деятельности по реализации программы гражданского и патриотического воспитания осуществляет **педагогический совет**.

13. Планируемые результаты реализации программы

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, работники заинтересованных служб и ведомств, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- создание системы патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и различных структур;

- активизация деятельности по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;

- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве;

- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;

- формирование образа выпускника – социально значимой личности.

14. Оценка эффективности программы обеспечивается:

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы;

- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, педсоветах;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;

- координацией исполнения программы администрацией района совместно с руководителями структурных подразделений, представителями учреждений муниципального уровня, родительской общественностью;

- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве школы;

- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программ, объединением их усилий в рамках

проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

Сентябрь – 1 День знаний; 3 День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь – 1 День пожилого человека, 4 День гражданской обороны; 5 День учителя, кросс Нации;

Ноябрь – 4 День народного единства, выборы в Молодежную Думу МО Алапаевское, 16 Международный день толерантности; День матери.

Декабрь – Международный день инвалидов 3; 8 День героев Отечества; 12 День Конституции Российской Федерации;

Январь – Международный день памяти жертв Холокоста 27;

Февраль – Месячник оборонно-массовой работы «Мы будущие защитники Отечества»;

Март – День воссоединения Крыма с Россией 18;

Апрель – День космонавтики 12; День местного самоуправления 21; День пожарной охраны 30;

Май – День Победы; День славянской письменности и культуры 24;

Июнь – День защиты детей; 6 день русского языка (Пушкинский день); 12 День России; 22 день Памяти и скорби.

Содержание и тематика по гражданско-патриотическому воспитанию

1. Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.

2. Изучение символики края, района, поселка, школы.

3. Изучение традиций, истории России, Свердловской области.

4. Работа школьного музея. Музейная деятельность.

5. Организация встреч с ветеранами тыла и участниками воин.

6. Шефская помощь ветеранам

7. Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

8. Изучение района, области и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.

9. Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».

10. Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного, районного и местного значения.

11. Исследовательская деятельность

12. Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
13. Проведение диспутов по темам патриотического воспитания
14. Единые классные часы.
15. Спортивно-конкурсные программы.
16. Возложение цветов к Памятнику воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны.
17. Шефство над Памятником на станции.
18. Организация Поста № 1
19. Подготовка к службе в армии, экскурсии в воинскую часть, участие юношей 10 класса в оборонно-спортивном лагере.

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего поселка».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России».
3. «Красота русской природы».

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Юные защитники Отечества».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли уральской»
3. «Герои-пионеры».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Праздники русского народа».

9 класс

1. «Я патриот своей Родины?».
2. «Дети на защите Отечества».
3. «Семейные праздники и традиции».

10 класс

1. «Русские за границей».
2. «Обязанность, долг, присяга».
3. «Герой живет рядом».

11 класс

1. «Я – Россиянин».
2. «Символика России»
3. «Герои Алапаевского района в годы Великой Отечественной войны».

Мероприятия

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан»	2020-2025г.	Зам. директора по ВР Преподаватель. ОБЖ
2.	Участие в смотрах –конкурсах: - школьных библиотек «Школьная библиотека, как центр патриотического воспитания» - на лучший школьный музей.	2020-2025г.	Школьный библиотекарь Учитель истории
3.	Постоянно принимать участие в действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2020-2025г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Тематические классные часы по истории символике, традициях, людях России, Свердловской области, Алапаевского района	2020-2025г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; - линейки, посвященные памятным датам истории; - общешкольная линейка (праздник), посвященная Дню Победы	2020-2025г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
6.	Участие в районных мероприятиях «Безопасное	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватель – организатор

	колесо» и т.д.		ОБЖ
7.	Участие в викторине среди учащихся школы по патриотическому воспитанию	ежегодно	Зам. директора по ВР учитель истории
8.	Участие в соревнованиях школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.	ежегодно	Преподаватель. ОБЖ Учитель физической культуры
9.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ Учитель физической культуры
10.	Проведение рейда «Забота» (организация помощи ветеранам, поздравление с праздником, приглашение на концерт)	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам. директора по ВР
12.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами, погибших на войне, тружениками тыла и детьми войны; - с воинами-интернационалистами; - с черныбыльцами; - с призывниками; - с творческими людьми; - с династиями	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
13.	Проведение в школе конкурсов чтецов, Работа с проектами, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни русского народа, о соотечественниках, погибших в боях за Родину и т.д. Оформление уголков мужества	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории Классные руководители
14.	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященного Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
15.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	ежегодно	Зам. директора по ВР Учитель музыки

16.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д..	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
18.	Проведение легкоатлетического кросса Наций, Лыжни России	ежегодно	учитель физкультуры
19.	Проведение памятных дней: - День Победы - День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
20.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватель ОБЖ учитель физкультуры
21.	Проведение предметной недели по ОБЖ	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
22.	Подготовка отрядов ЮИД, ДЮП к районному смотру	ежемесячно	Преподаватель. ОБЖ
23.	День защиты детей по ГО	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
24.	Оборонно-спортивный лагерь для юношей 10 класса	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
25.	Проведение школьной и участие в районных олимпиадах по ОБЖ	ежегодно	Преподаватель. ОБЖ
26.	Организация тематических выставок книг о героизме советских людей в боях за Родину в школьной библиотеке.	Январь, февраль, май.	Библиотекарь.