

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
« 27 » августа 2021 год



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«САМОЦВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Самоцветская СОШ» - нормативный документ, являющийся основой программно - целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОО в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план, реализующий программу основного общего образования, разработан в соответствии со следующим нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.04.2021 № 63180).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413".

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года).

6. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

7. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

10. Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

11. Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Астрономия).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

13. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Самоцветская СОШ».

14. Календарный учебный график 2021-2022 учебный год.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы на уровне основного общего образования**

В образовательной организации на уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

#### **Режим функционирования образовательной организации**

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5, 6, 7, 8 классы - 35 учебных недель; 9 классы – 35 учебных недель.

Образовательная деятельность в 5-9 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) по классам:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 класс – 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классах – до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Самоцветская СОШ».

Цель промежуточной аттестации обучающихся - определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литература	
Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
Математика. Алгебра. Геометрия.	Комплексная контрольная работа
Информатика	Комплексная контрольная работа
Физика	Комплексная контрольная работа
Биология	Комплексная контрольная работа
Химия	Комплексная контрольная работа
История России. Всеобщая история.	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Диагностическая контрольная работа
География	Диагностическая контрольная работа
Музыка	Комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	
Технология	Итоговое тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Минпросвещения России.

Элементом допуска к ГИА в 9-ом классе является итоговое собеседование по русскому языку, проводимое во вторую среду февраля.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:**

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Обязательные предметные области, содержание, основные задачи реализации**

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и</li> </ul>

	<p>личностным, социальным и профессиональным ростом;  формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> </ul> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> </ul> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> </ul> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных</li> </ul>

мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
---

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** ориентирована на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» (5-9 классы) трудоемкостью 0,5 часа в неделю и «Родная литература (русская)» (5-9 классы) трудоемкостью 0,5 часа в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» введен учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» (8-9 класс) 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается с 5 по 6 классы как самостоятельный учебный предмет, в 7-9 классах по ФГОС ООО алгебра и геометрия изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный курс «Искусство» изучается до 9 класса. В 5-7 классах состоит из двух самостоятельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе – «Музыка».

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможности образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания образовательной программы предмета «Технология» изучается по двум направлениям «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе предполагает воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекция осанки и телосложения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли современных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы:

Класс	Названия предметов, формируемые участниками образовательных отношений
5 класс	Смысловые чтения
6 класс	Смысловые чтения
7 класс	Культура безопасности жизнедеятельности

8 класс	Избранные вопросы физики
9 класс	Трудные вопросы биологии
9 класс	Практикум по русскому языку

1. Учебный предмет «Смысловые чтения» в 5-6 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 час в неделю, что позволяет реализовать непрерывный курс литературы. Удовлетворяет запросы 100 % обучающихся и родителей. Учебник Архарова Д.И. «Выявление нравственных смыслов в художественных текстах»; Екатеринбург, 2013.

2. Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности». Данный курс рассчитан на обучающихся 7 класса и направлен на усвоение основных правил безопасного поведения в школе, дома и других социальных объектах. Помогает усвоить правила дорожного движения, поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте, формирует основные навыки безопасного обращения с электроприборами, огнем и другими небезопасными предметами. Удовлетворяет запросы 90 % учащихся и родителей. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т.; «Просвещение», 2019.

3. Учебный предмет «Избранные вопросы физики». Данный курс рассчитан на 17 часов в 8 классе. Программа данного курса направлена на усвоение основных приемов мыслительного поиска, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие модели. Удовлетворяет запросы 80 % учащихся и родителей.

4. Учебный предмет «Трудные вопросы биологии» необходим для развития интереса и положительной мотивации изучения вопросов биологии. Данный курс рассчитан на 18 часов в 9 классе и помогает освоить наиболее трудные вопросы по подготовке к итоговой аттестации. Удовлетворяет запросы 100 % учащихся и родителей. Учебник «Человек. Организм и здоровье» Зверев И.Д., Москва, 2000.

5. Учебный предмет «Практикум по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса и направлен на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся. Удовлетворяет запросы 100 % учащихся и родителей. Учебное издание «Орфография, пунктуация, школьная лингвистическая теория»; Архарова Д.И., Попова Э.Ю.; Екатеринбург ИРО, 2008.

Учебный план для основного общего образования МОУ «Самоцветская СОШ» составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (Вариант 1).

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 5495 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, при котором количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ВСЕГО
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	2	70	20 (700)
	Литература	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	11 (385)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5 (85)
	Родная литература (русская)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	2,5 (90)
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	15 (525)
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	17	1 (35)
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	-	-	-	-	-	-	10 (350)
	Алгебра	-	-	-	-	3	105	3	105	3	105	9 (315)
	Геометрия	-	-	-	-	2	70	2	70	2	70	6 (210)
	Информатика	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	3 (105)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	10 (350)
	Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	35	4 (140)
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	8 (280)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	70	2	70	3	105	7 (245)
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	4 (140)
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	7 (245)
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35	-	-	4 (140)
	Изобразительное	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-	3 (105)

	искусство											
<b>Технология</b>	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35	-	-	7 (245)
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	2 (70)
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	15 (525)
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>32,5</b>	<b>1138</b>	<b>31,5</b>	<b>1102</b>	<b>152 (5320)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Смысловые чтения		1	35	1	35							3 (70)
Практикум по русскому языку										1	35	1(35)
Культура безопасности жизнедеятельности						1	35					1 (35)
Избранные вопросы физики								0,5	17			0,5 (17)
Трудные вопросы биологии										0,5	18	1 (18)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>157 (5495)</b>