

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 8
« 27 » августа 2021 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМОЦВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Самоцветская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, являющийся основой программно - целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи образовательной организации в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план, реализующий программу основного общего образования, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ (ред. 19.12.2016г.).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.04.2021 № 63180).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413".

4. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373).

6. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

7. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.2009 г. № 373».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями от 08.05.2019 года № 233).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

13. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Самоцветская СОШ».

14. Календарный учебный график МОУ «Самоцветская СОШ» 2021-2022 учебный год.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализуемые основные образовательные программы на уровне начального общего образования

В образовательной организации реализуется:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Режим функционирования образовательной организации на уровне начального общего образования

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов (январь-май) – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа. Домашние задания в 1 классе не задаются.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 « Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОУ «Самоцветская СОШ».

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных ФГОС начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной языки литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения к толерантности, носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах; с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов образовательной системы «Школа России». Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования универсальных учебных действий направлен на овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Освоение образовательных стандартов на данном уровне имеет свою специфику:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ориентирована на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» вводится со 2 класса и представлен английским языком.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Родителям (законным представителям) были последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ

включало краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении.

Обучающимся и их родителям (законным представителям) в ходе анкетирования на выбор предлагалось шесть модулей, из которых необходимо было выбрать только один. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

Общее количество учащихся в классе		Выбор модуля				
		«Основы православной культуры»	«Основы иудейской культуры»	«Основы буддийской культуры»	«Основы исламской культуры»	«Основы мировых религиозных культур»
4 класс	12	12	0	0	0	0
Всего	12	12	0	0	0	0

На основании произведенного выбора в 2021-2022 учебном году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе будет реализована через изучение модулей: «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия по курсу «Занимательная математика», который изучается в 1-4 классах. Цель изучения курса способствует решению логических задач по математике, развитию умений использовать математические знания для решения стандартных и нестандартных задач. Удовлетворяет запросы 100 % учащихся и родителей. Курс ведется по учебнику «Математика «Интерактивные анимированные задачи»; Коваленко Л.Н.; Серия «Современная школа», 2019.

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, создает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план
 МОУ «Самоцветская СОШ»
 на 2021 - 2022 учебный год
 Начальное общее образование (1-4 классы)
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		1		2		3		4	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	3,5	116	3,5	119	3,5	119	3,5	119
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
ИТОГО		20,5	677	22,5	765	22,5	765	22,5	765
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Занимательный мир математики		0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
ИТОГО		21 (693)		23 (782)		23 (782)		23 (782)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)		23 (782)		23 (782)		23 (782)	