

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»

Введение

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании, как на федеральном, так и на региональном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества. Изменение целей образования и условий его получения тесно связаны с изменением подходов к определению и оценке качества образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества образования, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Разработка Программы стала необходимой при качественном анализе работы школы через анализ объективных данных, полученных в рамках комплекса стандартизованных оценочных процедур.

В качестве объективных данных использованы информационно-аналитические отчеты государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»: «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (на основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации проведение идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях).

Содержание Программы развития

Программа развития составлена в соответствии с рисковыми профилями школы.

Факторы риска: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель Программы развития:

1. Повышение качества образования за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательной организации.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения современного качества образования в результате разработки и внедрения эффективных методов обучения.

2. Выстраивание сетевого партнерства школы, наращивание педагогического потенциала школы.

3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности, оказание психологической помощи и оценка индивидуального прогресса обучающихся.

4. Оказание психологической помощи, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности и увеличение положительной динамики образовательных результатов обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Преодоление кадрового дефицита школы.
3. Развитие материально-технической базы.

1. Преодоление кадрового дефицита школы

Проблемы:

- снижение количества молодых специалистов, снижение доли учителей, обобщающих свой опыт на муниципальном и региональном уровнях;

Основные направления:

1. Профориентационная работа с обучающимися старших классов с целью обеспечения возможности самореализации личности и поступления в высшие учебные заведения педагогической направленности.

2. Работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

3. Развитие системы сетевого взаимодействия.

Кадровые условия работы школы

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров осуществляется согласно плану внутришкольного контроля.

Формулирование основных проблемных зон и мероприятия по устранению кадрового дефицита

Проблемные зоны	Пути их минимизации
Потребность в учителях-предметниках	Привлечение на работу молодых специалистов, учителей-предметников, внедрение системы наставничества
Недостаточный уровень квалификации педагогов	Повышение уровня квалификации путем прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов
Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение качественного уровня образования	Для педагогов - мероприятия по методологической поддержке; для учеников – мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, стимулирующие познавательный интерес и демонстрирующие межпредметную связь, развитие системы дополнительного образования; для родителей – мероприятия по повышению открытости образовательных учреждений, распространению информации об особенностях образовательного процесса, организации площадок для совместного досуга с детьми
Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе	Создание внутришкольных систем управления качеством образования, повышение квалификации педагогов

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Проблемы:

- отсутствие адресной помощи обучающимся с высоким риском учебной неуспешности;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценки индивидуального прогресса обучающихся.

Основные направления:

1. Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МОУ «Самоцветская СОШ».

2. Организация конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного

процесса (педагогами, учащимися, родителями).

3. Организация психологической помощи обучающимся с высоким риском учебной неуспешности, работа по внедрению индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

1. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности в результате оказания адресной помощи обучающимся

2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оказание психологической помощи обучающимся с высокими рисками учебной неуспешности.

План мероприятий

№	Задачи / мероприятия	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий				
1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Заместитель директора по УВР	в течение года	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК
2.	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	Заместитель директора по УВР	в течение года	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам или разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов
3.	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности).	Директор	в течение года	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы
4.	Создание творческой группы - школьного профессионального сообщества - для повышения качества преподавания.	Заместитель директора по УВР	в течение года	Педагогическая поддержка становления мастерства
5.	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Заместитель директора по УВР, психолог	в течение года	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы

6.	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	Заместитель директора по УВР	После прохождения курсов повышения квалификации	Продemonстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК
7.	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Заместитель директора по УВР	в течение года	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области)
8.	Внедрение лучшего опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты.	Директор	в течение года	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность обучающихся
9.	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Заместитель директора по УВР	в течение года	Повышение качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости
10.	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Психолог	в течение года	Участие в тренингах 100% педагогов
11.	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	Директор	в соответствии с планом работы школы	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность обучающихся

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов

1.	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Учителя-предметники	в течение года	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных	Учителя-предметники,	в течение года	Достижение учащимися положительных показателей

	маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	психолг, социальный педагог		в сравнении с предыдущим периодом. Положительная динамика образовательных результатов учащихся
3.	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования и психологическая помощь обучающимся	Классные руководители, психолог	2 раза в год	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации
4.	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Классные руководители, психолог	2 раза в год	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе
5.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Учителя-предметники. Заместитель директора по УВР	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера
6.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Учителя-предметники. Заместитель директора по УВР	Ежегодно, июнь	Перечень проблем освоения учащимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения
7.	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по УВР	в течение года	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы
8.	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Классные руководители, Социальный педагог,	в течение года	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению

		Зам. директора по УВР		
9.	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.	Директор	в течение года	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению
	3. Развитие управления и лидерства			
1.	Внедрение практики проектного управления (по результатам).	Директор	в течение года	Повышение качества управленческих решений, повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно
2.	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	Директор	в течение года	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования
3.	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).	Директор	в течение года	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе
4.	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности.	Директор	апрель	Достижение плановых показателей программы в полном объеме
5.	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды школы.	Директор	в течение года	Повышение качества принимаемых управленческих решений; повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно
6.	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Директор	в течение года	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг
	3. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников			
1.	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады).	Заместитель директора по УВР	в течение года	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой

				учебной мотивацией
2.	Организация проектной деятельности обучающихся.	Заместитель директора по УВР	в течение года	Повышение учебной мотивации и успешности учеников
3.	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий).	Заместитель директора по УВР	в течение года	Повышение учебной мотивации
4.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог	в течение года	Изменение моделей поведения обучающихся, включенных в данные программы с помощью специалистов (психолог, социальный педагог)
5.	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	в течение года	Сформированность учебной деятельности (УУД) обучающихся
6.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	Учителя-предметники	По мере необходимости	Повышение учебной успешности учеников.
7.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников и социализация в обществе
	3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом			
1.	Активизация работы совета школы, родительского комитета.	Директор	в течение года	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы
2.	Повышение активности школы в жизни местного сообщества	Директор	в течение года	Повышение имиджа школы

	(реализация социальных проектов).			
3.	Модернизация сайта школы.	Директор	в течение года	Информационная открытость и привлекательность школы
4.	Публикации в СМИ.	Директор	в течение года	Снижение количества (отсутствие) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
5.	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч).	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	По плану работы школы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
6.	Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	в течение года	Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы
7.	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	Классные руководители	По мере необходимости	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
8.	Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой
3. Изменение содержания образования				
1.	Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных программ.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	апрель-июнь	Наличие программ курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм ее организации
2.	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствие с социальным	Зам. директора	в течение года	Удовлетворение запроса участников образовательного процесса

	запросом.	по УВР, учителя-предметики		
3.	Развитие внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, учителя-предметики	в течение года	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся
4.	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов (РПУП).	Зам. директора по УВР, учителя-предметики	в течение года	Соответствие содержания РПУП требованиям ФГОС
3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие				
1.	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности, др.	Директор	в течение года	Количество эффективно реализованных программ

3. Развитие материально-технических условий работы школы

Проблемы:

- недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками;
- недостаточное количество переносного оборудования (планшеты, ноутбуки);
- не во всех классах проведен интернет.

Основные направления:

- работа по совершенствованию материально-технической базы, приобретение необходимого дополнительного оборудования и специального программного обеспечения;

Анализ оснащенности материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных оборудованных кабинетов:

3 кабинета начальной школы, кабинет технического труда для девочек, кабинет технологии для мальчиков, кабинет математики, физики, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, иностранного языка, географии, истории, информатики.

Имеется необходимое для образовательного процесса демонстрационное оборудование: 7 интерактивных досок с необходимым оборудованием.

В мастерской технического труда (кабинете технологии) имеются токарные и слесарные станки для отработки практических навыков при изучении технологии.

В каждом специализированном кабинете создан банк инструкций по охране труда.

Оборудованный спортивный зал.

Библиотека на 15 посадочных мест. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями -100%.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу	Директор, заместитель директора по АХЧ	в течение года	Оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием
2.	Приобретение недостающего интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением. Приобретение переносного оборудования (планшеты, ноутбуки)	Директор, заместитель директора по АХЧ	в течение года	Реализация требований, направленных на обеспечение образовательного процесса, в соответствии с законодательными требованиями
3.	Проведение интернет-соединения во все класс школы.	Директор, заместитель директора по АХЧ	в течение года	Реализация требований, направленных на обеспечение образовательного процесса, в соответствии с законодательными требованиями
4.	Обновление содержания паспортов учебных кабинетов	Директор, заместитель директора по безопасности	август-сентябрь	Развитие материально-техническое базы кабинетов