

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Самоцветская СОШ»
В.С.Штоколов

2019г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **624640, Свердловская область, Алапаевский район, п.Курорт-Самоцвет, ул.Центральная, 15.**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2 этажа, 1824,8 кв. м.**
- часть здания: **1 этаж (спортзал 147,4 кв.м., столовая 72,6 кв. м.)**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **6908 кв.м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа». МКОУ «Самоцветская СОШ».**

Адрес места нахождения организации: **624640, Свердловская область, Алапаевский район, п.Курорт-Самоцвет, ул.Центральная, 15.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация Муниципального образования Алапаевское. Адрес: 624640, Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Розы Люксембург, 31. Телефон 8(34346)3-39-81 Факс 8(34346)3-39-81 Электронная почта: uoalapaevskoe@mail.ru.**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **122 человека (сотрудники – 26 человек, обучающиеся – 96 человек).**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети в возрасте от 7 до 18 лет.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалидов нет. Обучающиеся с ОВЗ (ТНР, УО, ЗПР).**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично (версия сайта для слабовидящих)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да (курсы по работе с ОВЗ)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допускается
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	нет

	аппаратуры	
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптировано
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выделить средства и поручить закупку оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	1 квартал 2010г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выделить средства на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1 квартал 2020г.
2	Поручить ответственному по работе с данным контингентом детей обеспечить необходимой для получения в доступной из них форме информации о правилах приема и предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении инвалидами и лицам с ОВЗ необходимых документов и о совершении ими других действий	3 квартал 2019г.
3	Провести инструктаж для педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг, для дальнейшей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности.	2 квартал 2019г.

4	Провести инструктаж для педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг, для дальнейшей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности.	2 квартал 2019г.
---	---	------------------

Вывод: Территория, прилегающая к зданию школы доступна для основных категорий инвалидов, т.к. имеются доступные входные группы и пандус. Пути движения с этажа на этаж не адаптированы для инвалидов.