**Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» 7 класс**

**Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык (русский»**

* 1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразовании использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
  3. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
  4. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
  5. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
  6. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
  7. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Основное содержание

## Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке - «Язык и культура» - представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок - «Культура речи» - ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке - «Речь. Речевая деятельность. Текст» - представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально- смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**Тематическое планирование 7 класс (9 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов учебной деятельности |
| 1 | Практикум по теме «Наречие» | Готовят сообщения о наречие по собственному плану. Выполняют тренировочные упражнения на разные виды орфограмм, изученных в теме «Наречие». |
| 2 | Употребление слов категории состояния в художественной речи | Читают выразительно поэтические отрывки, анализируют функцию слов категории состояния. Работают с прозаическими отрывками, определяя тип текста и роль наречий и слов категории состояния. Пересказывают кратко художественный текст. |
| 3 | Самостоятельные и служебные части речи | Различают самостоятельные и служебные части речи. Списывают поэтический текст, работая над орфограммами и знаками препинания, дифференцируют служебные части речи. Читают текст выразительно. |
| 4 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Усваивают правило слитного и раздельного написания производных предлогов. Выполняют упражнения, руководствуясь правилом. Читают художественное описание, работают над орфографией текста, выписывают словосочетания по теме. |
| 5 | Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Подбирают свои примеры на употребление союзов в поэтической и прозаической речи. |
| 6 | Сочинение-рассуждение о книге | Повторяют структуру сочинения-рассуждения, подбирают аргументы к сочинению «Книга – наш друг и советчик», пишут работу. |
| 7 | Устное сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень» | Рассматривают картину и готовят письменный текст выступления по картине. |
| 8 | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Опознают междометия, которые употреблены в значении других частей речи. Составляют рассказ и вводят в него междометия. |
| 9 | Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Повторение изученного в 7 классе. | Отвечают на вопросы о значении русского языка и его месте в международной жизни. Рассматривают таблицу о разделах русского языка и заполняют ее. Вспоминают разные типы текстов и их различие, обосновывают стиль и тип текстов. |