Тематическое планирование 11 класс

Срок обучения: 70 часов

Режим занятий: 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Раздел программы** | | **К-во часов** | **Лекции** | **практика** | **Формы контроля** |
|  | 1 | **Раздел 1.** Сочинение-рассуждение (итоговое сочинение) | 12 |  |  |  |
| 1 | 1.1 | Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Прежде чем писать сочинение. Основные требования к сочинению – рассуждению. |  | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Тема сочинения, организация материала при помощи плана, цитирование в сочинении. Направления на итоговом сочинении в 11 классе. |  | 1 |  |  |
| 3  4  5  6 | 1.3  1.4  1.5  1.6 | Практикум по разделу: работа со словарями, определение понятий, работа с текстами.  Эссе как жанр литературного произведения.  Зависимость формы сочинения от адресата и задач автора. Творческое задание.  Анализ сочинений на одну и ту же тему. |  |  | 4 |  |
| 7 | 1.7 | Практическая работа по направлениям сочинения Отцы и дети |  |  | 1 |  |
| 8 | 1.8 | Практическая работа по направлениям сочинения Мечта и реальность |  | 1 |  |  |
| 9 | 1.9 | Практическая работа по направлениям сочинения Месть и великодушие |  |  | 1 |  |
| 10  11 | 1.10  1.11 | Практическая работа по направлениям сочинения Искусство и ремесло и Доброта и жестокость |  |  | 2 |  |
| 12 | 1.12 | Написание сочинения |  |  | 1 | к\тест |
|  | 2 | **Раздел 2.** Лексика и фразеология. | 5 |  |  |  |
| 13  14 | 2.1  2.2 | Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова.  Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. |  | 1 | 1 | КИМы |
| 15 | 2.3 | Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная  лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова. |  | 1 |  |  |
| 16 | 2.4 | Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. |  |  | 1 |  |
| 17 | 2.5 | Контрольный тест по теме “Лексика” |  |  | 1 | к\тест |
|  | 3 | **Раздел 3.** Морфология и орфография. | 11 | 3 | 7 |  |
| 18 | 3.1 | Именные части речи, их особенности. Переход одной части речи в другую. |  | 1 |  |  |
| 19 | 3.2 | Склонение существительных, прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 20 | 3.3 | Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 21 | 3.4 | Склонение местоимений. Употребление в речи, разряды местоимений. |  | 1 |  |  |
| 22 | 3.5 | Спряжение глагола. Глаголы –исключения, разноспрягаемые. Правописание глаголов. |  | 1 |  | КИМы |
| 23 | 3.6 | Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 24  25 | 3.7  3.8 | Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.  Правописание производных предлогов, союзов, частиц. |  | 1 | 1 |  |
| 26  27 | 3.9  3.10 | Тренировочные задания по разделу “Морфология” |  |  | 2 |  |
| 28 | 3.11 | Контрольный тест по разделу |  |  | 1 | к\тест |
| 29 | 3.12 | Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. |  | 1 |  |  |
| 30 | 3.13 | О-E после шипящих и “Ц” в различных частях слова. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 31 | 3.14 | Правописание приставок. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 32 | 3.15 | Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 33 | 3.16 | Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 34  35 | 3.17  3.18 | Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи. |  | 1 | 1 |  |
| 36 | 3.19 | Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 37 | 3.20 | Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. |  | 0,5 | 0,5 | КИМы |
| 38 | 3.21 | Правописание служебных частей речи. |  | 0,5 | 0,5 |  |
| 39 | 3.22 | Контрольная работа по разделу |  |  | 1 | к\работа |
|  | 4 | **Раздел 4.** Синтаксис и пунктуация. | 7 | 2 | 5 |  |
| 40  41 | 4.1  4.2 | Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.  Союз И в простых и сложных предложениях. |  | 1 | 1 |  |
| 42 | 4.3 | Вводные конструкции. Обращение. |  |  | 1 |  |
| 43  44 | 4.4  4.5 | Обособление обстоятельств. Обособление определений и приложений.  Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. |  | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | КИМы |
| 45  46 | 4.6  4.7 | Знаки препинания в предложениях.  Тест (по разделу “Синтаксис и пунктуация”). |  |  | 1  1 | К\тест |
|  | 5 | **Раздел 5.** Текст. | 5 | 2 | 3 |  |
| 47 | 5.1 | Стили речи и типы речи. |  | 1 | 0.5 |  |
| 48  49 | 5.2  5.3 | Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства. |  | 1 | 0.5 |  |
| 50  51 | 5.4  5.5 | Тренировочные задания по данному разделу. Контрольный тест. |  |  | 2 |  |
|  | 6 | **Раздел 6. Культура речи.** | 3 | 1 | 3 |  |
| 52 | 6.1 | Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы. |  | 0.5 | 0.5 | КИМы |
| 53 | 6.2 | Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью. |  | 0.5 | 0.5 |  |
| 54  55 | 6.3  6.4 | Тренировочные задания 8. |  |  | 2 | К\работа |
|  | 7 | **Раздел 7.** Анализ текста и создание сочинения-рассуждения**.** | 12 | 3 | 8 |  |
| 56 | 7.1 | Проблемы и главная мысль текста. |  | 1 |  |  |
| 57 | 7.2 | Учебно-тренировочные задания по определению проблемы текста. |  |  | 1 |  |
| 58 | 7.3 | Комментарий проблемы текста. Определение позиции автора. |  | 1 | 1 |  |
| 59  60 | 7.4  7.5 | Комментарий проблемы текста. Определение позиции автора. Формулирование собственной оценки проблемы. |  | 1 | 1 |  |
| 61 | 7.6 | Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи. |  | 1 |  |  |
| 62  63 | 7.7  7.8 | Специальные художественно-изобразительные средства (тропы): эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз. |  |  | 2 |  |
| 64  65  66 | 7.9  7.10  7.11 | Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения-рассуждения. |  |  | 3 |  |
| 67  68 | 7.12 | Создание сочинения-рассуждения. |  |  | 2 | Соч-рас. |
| 69, 70 |  | Итоговый контрольный тест |  |  | 2 | к\тест |
|  |  | Итого | 70 | 23 | 47 |  |

**Содержание программы**

**Раздел 1.** Обобщающее повторение основных разделов науки о языке.

Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ЕГЭ. Основные требования к сочинению – рассуждению. Тема сочинения, организация материала при помощи плана, цитирование в сочинении. Направления на итоговом сочинении в 11 классе. Практикум по разделу: работа со словарями, определение понятий, работа с текстами.

Эссе как жанр литературного произведения.

Зависимость формы сочинения от адресата и задач автора. Творческое задание.

Анализ сочинений на одну и ту же тему. Практическая работа по направлениям тем итогового сочинения.

**Раздел 2.** Лексика и фразеология.

Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная   лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально- окрашенные слова. Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы. Поговорки. Контрольный тест по теме “Лексика”. Задания из КИМов.

**Раздел 3.** Морфология и орфография.

Именные части речи, их особенности. Переход одной части речи в другую. Склонение существительных, прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи. Склонение местоимений. Употребление в речи, разряды местоимений. Спряжение глагола. Глаголы –исключения, разноспрягаемые. Правописание глаголов. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.  Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Тренировочные задания по разделу “Морфология” Контрольный тест по разделу. Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях. О-E после шипящих и “Ц” в различных частях слова.

Правописание приставок. Буквы З-С на конце приставок. Правописание Ы-И. Правописание Ъ и Ь.

Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.

Буквы – Н - и –НН- в словах различных частей речи.

Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний.

Написание – НЕ - с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.

Правописание служебных частей речи.

Контрольная работа по разделу “Орфография”: теоретико -практические задания по карточкам. Задания из КИМов.

**Раздел 4.** Синтаксис и пунктуация.

Однородные члены предложения. Тире в простом предложении.

Вводные конструкции. Обращение Уточняющие члены предложения. Обособление определений и приложений.

Обособление обстоятельств.

Виды сложных предложений .Союзы и союзные слова. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложное с разными видами связи.

Знаки препинания в предложениях.

Тест (по разделу “Синтаксис и пунктуация”). Задания из КИМов.

**Раздел 5.** Текст.

Текст как тематическое, смысловое, стилевое, структурное и грамматическое единство.

В тексте зафиксирован способ оформления мысли, её предметно-смысловая, коммуникативная и структурно-языковая цельность. Строение текста. Способы и средства связи между частями текста

Основные признаки текста

Типы речи. Стили речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Каждый тип речи имеет свои композиционные особенности

Повествование-рассказ, сообщение о каком-то событии в его временной последовательности на первый план выдвигаются порядок протекания действия, развитие сюжета.

Описание-изображение какого-либо явления действительности путём перечисления и раскрытия его основных признаков. Рассуждение – словесное изложение, разъяснение, подтверждение какой-либо мысли. Жанровые формы рассуждения: письма, статьи, рецензии, доклад.

Функциональные стили речи.

Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Особенности научного стиля речи: в лексике, в составе слова, в морфологии, в синтаксисе. Основной тип речи.

Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля речи. Лексические, синтаксические, морфологические особенности публицистического стиля речи.

Основные признаки официально-делового стиля речи. Отличие от других стилей речи. Что общего у официально-делового стиля и научного стиля. Жанры официально-делового стиля речи. Разговорный стиль речи. Сфера употребления. Общие признаки.

Тренировочные задания по данному разделу. Контрольный тест .КИМы.

**Раздел 6.** Культура речи.

Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы. Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.

Тренировочные задания 8.

**Раздел 7.** Анализ текста и создание сочинения-рассуждения.

Проблемы и главная мысль текста. Опознавательные признаки рассуждения и эссе.

Учебно-тренировочные задания. Содержание и структура сочинения. Лексические, морфологические, синтаксические, стилистические средства художественной выразительности. Специальные художественно-изобразительные средства ( тропы):эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, литота, перифраз. Комментарий проблемы, определение авторской позиции и формулировка собственного мнения.

Задания и упражнения по формированию навыков написания сочинения. Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность и композиционная стройность. Точность, богатство и выразительность речи. Грамотность. Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных, языковых, речевых норм.