

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Самоцветская СОШ»
Протокол №9 от 30. 12. 2025г.

Утверждаю:
Директор  /В.С.Штоколов/
Приказ №75-од от «30» января 2025г.



**Положение о средневзвешенной
оценке качества обучения
в муниципальном общеобразовательном
учреждении
«Самоцветская средняя общеобразовательная
школа»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Самоцветская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Алапаевское разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. От 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС СО «АИС «Образование» в пятибалльную отметку в МОУ «Самоцветская СОШ».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы и продолжается во всех классах (2 класс-11 класс) с целью стимулирования и активизации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся,
- объективное оценивание знаний обучающихся,
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний,
- повышение качества обучения;
- повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной деятельности (контрольную работу, ответ на уроке, самостоятельную работу, домашнее задание, практическую работу и т.д.) (**Приложения 1, 2**).

2.2. Средневзвешенная отметка подсчитывается в ГИС СО «АИС «Образование» автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в **Приложении 1**.

2.3. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются педагогическим советом, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный журнал ГИС СО «АИС «Образование», школьный сайт, родительские собрания, чаты, классные часы в МОУ «Самоцветская СОШ». Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями. Исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период (Приложение 2).

2.4. Текущая оценка достижений обучающегося учитывается при определении итоговой отметки за четверть. Четвертная, отметка выставляется в соответствии с **Приложением 3**.

2.5. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением. Текст Положения размещается на сайте образовательной организации.

2.6. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.8. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой оценки.

2.10. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Выставление текущих оценок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Самоцветская СОШ».

2.11. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он должен «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, тест и т.д., самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда данный вид учебной работы проходил в классе, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н, П, Б) остаётся. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут быть и оценка, и пометка об отсутствии.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся через школьный сайт, родительские собрания, чаты и классные часы.

2.13. Выставление четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронном журнале/дневнике ГИС СО «АИС «Образование» осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в оценку (Приложение 3).

3. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны.

- присутствовать на родительских собраниях,
- постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам,
- обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть / полугодие) по предмету.

4. Заключительные положения.

4.1. Положение «О средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Самоцветская средняя общеобразовательная школа» является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

1. Значение веса:

Электронный журнал ГИС СО АИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значения веса – от 10 до 3 (Приложение 2).

2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумму веса этих отметок).

3. Особенности подсчёта:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

4. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две отметки за домашнее задание:

	к/р	отв ет на уроке	с/р	д/з	с/р	от вет на уроке	к/р	д/з	пр/р
Отметка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	10	4	8	3	8	4	10	3	6

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$. Итоговая отметка – 4.
Средневзвешенный балл – сумма произведений отметок на их вес: сумма веса отметок $(3*10+3*4+2*8+5*3+3*8+5*4+3*10+5*3+4*6) : 56 = 186 : 56 = 3,32$. Итоговая отметка – 3.

Средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости ГИС СО АИС «Образование»**

№	Критерий оценивания (показатель в электронном журнале)	Вид учебной работы	Вес отметки (1–5)
1	Контрольная работа	Контрольная работа, входная контрольная работа, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа	10 баллов
		Диагностическая работа, диагностический срез	
		Промежуточная аттестация	
		Диктант, контрольный диктант	
		Индивидуальный проект	
		Зачет, модульный зачет	
		ВПР	
		Проверочная работа	
		Зачет	
		Сдача спортивных нормативов	
2	Самостоятельная работа	Изложение с элементами сочинения, изложение по самостоятельно составленному плану, обучающее изложение, изложение	8 баллов
		Сочинение, обучающее сочинение, сочинение по картине	
		Проект	
		Аудирование	
		Письмо	
		Списывание	
		Орфографическая работа	
		Грамматическое задание	
		Семинар	
		Практическое занятие	
		Комплексный анализ текста	
		Самостоятельная работа	
		Тест	
		Заучивание наизусть	
		Пересказ	
		Словарный диктант	
3	Практическая работа	Коллоквиум (беседа, семинар, дискуссия)	6 баллов
		Говорение	
		Практическая работа	
		Лабораторная работа	
		Диалогическая речь	
		Обучающее изложение по коллективно составленному плану	
		Техника чтения	
		Письмо по памяти	

		Творческая работа	
		Коллективный проект	
4	Работа на уроке	Доклад	4 балла
		Реферат	
		Конспект	
		Опрос	
		Портфолио	
		Недельное задание	
		Устное изложение	
		Устное сочинение	
		Чтение вслух	
		Арифметический диктант	
		Устный счет	
		Работа с таблицами	
		Продуктивные задания	
		Работа над ошибками	
		Ответ на уроке	
		Математический диктант	
5	Домашняя работа	Все виды репродуктивных работ	3 балла

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) отметок

Итоговые четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются путём анализа оценок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки». Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Балл	Отметка
0 – 2,55	«2»
2,56 – 3,55	«3»
3,56 – 4,49	«4»
4,50 – 5	«5»