ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №8
«30» августа 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «Самоветская СОШ»
_____ В.С.Штоколок
Приказ № 48-од от «30» августа 2024 год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САМОЦВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2024 - 2025 учебный год

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Самоцветская СОШ» - нормативный документ, являющийся основой программно - целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОО в целях создания качественной образовательной среды.

МОУ «Самоцветская СОШ» реализует учебный план среднего общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Одобрен решением от 31 мая 2021г. №287);
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от19.03.2024г. :О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями»;
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022г. №1/22);
- Приказ № 69 от 11.02.2022 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализуемые основные образовательные программы на уровне среднего общего образования

В МОУ «Самоцветская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Режим функционирования образовательной организации

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 8 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) 3,5 часов.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часа.

Формы промежуточной аттестации обучающих на уровне среднего общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по всем учебным предметам, входящим в учебный план. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

- проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчёт о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение;

- устная проверка - беседа, собеседование, защита индивидуального проекта;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- тестирование.

Текущий контроль проводится на уровне среднего общего образования – за полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которого выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору учащихся.

Обязательные предметы Обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 13 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся. Химия и биология изучаются на углубленном уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений», содержит следующие учебные предметы: практикум по русскому языку, практикум по географии, практикум по математике.математике, астрономия.

Учебный предмет «Практиум по русскому языку» - полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказы вания, позволяют подготовить обучающихся к сочинению – рассуждению на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. А также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического при менения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное ре дактирование, культура речи позволяет готовиться к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Учебный предмет «Практиум по географии» - выполнение практических работ обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает жизненно важными умениями, такими как чтение, анализ, сопоставление физических карт, статистических материалов и т.п. Практические работы способствуют воспитанию у школьников трудолюбия, развитию самостоятельности.

Учебный предмет «Практиум по математике» - включает полностью содержание курса математики общеобразовательной школы, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям, в программу включены разделы для самостоятельной работы. Курс направлен на восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию расширенного изучения необходимую целостность.

Учебный предмет «Астрономия» - программа по астрономии для 11 классов разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы среднего общего образования. Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и определяет распределение учебных часов по разделам предмета. Программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование это мировоззренческая наука, которая позволяет школьникам определиться с местом человека во Вселенной. И это не философское, а вполне прикладное знание: ребята узнают о теориях происхождения Вселенной, роли астрономии в навигации, развитии российской и мировой космонавтики. Курс астрономии поддерживает и другие предметы: математику, физику, биологию, химию.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательные предметные области, основные задачи, реализация

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным

	результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: - сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; - сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; - сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; - сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Естественно-научные предметы	Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: - сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при

	использовании лабораторного оборудования.
Общественно-научные предметы	Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: - сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
Основы безопасности и защиты Родины	Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года.
Физическая культура	Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: - сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; - знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; - владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; - умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект - отдельный курс, который в соответствии с ФГОС среднего общего образования изучается в 10-11 классах. Одновременно в понятие «индивидуальный проект» включается самостоятельная работа ученика — проект или исследование, который он

	выполняет в течение двух лет и затем представляет на защиту. Основа нормативной базы для введения нового предмета - ФГОС и примерная основная образовательная программа.

Учебный план среднего общего образования
(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	-
Итого			**31**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	Б	1	1
Математика и информатика	Практикум по географии	Б	1	1
Общественные науки	Практикум по математике	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
	Итого		**3**	**4**
Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) – 34 часа			**34**	**34**