

к годовому плану работы МОУ «Самоцветская СОШ» -
Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»



КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Группа раннего возраста	Возрастная группа	Возрастная группа	
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Наша группа, Игрушки.	Наш любимый детский сад. Профессии сотрудников.	ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА	
				Знакомство со школой. День знаний. Профессия- учитель.	
	2 неделя	Овощи. Фрукты.	Изменения в природе. Уборка урожая. Связи между явлениями живой и неживой природы	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ	
				Приметы осени. Уборка урожая. Подготовка к зиме животных, птиц, насекомых и человека.	
	3 неделя	БЕЗОПАСНОСТЬ			

		БЕЗОПАСНОСТЬ	
4 неделя	Образ Я. Мама, папа, я вместе дружная семья.	Образ Я. Родственные отношения, история семьи. Обязанности по дому.	Образ Я. Роль семьи в контексте истории родной страны
1 неделя	МОЙ ПОСЕЛОК		
	Мой дом.	Родной поселок, его достопримечательности, красивые места.	Достопримечательности, культура, традиции родного поселка Замечательные люди, прославившие свой край
2 неделя	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ		
	Домашние, дикие животные и их детеныши.	Домашние, дикие животные. Условия, необходимые для жизни. Охрана животных.	Расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
3 неделя	Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ		
	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков.		
4 неделя	НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА УРАЛА		
	Народные подвижные игры	Формирование интереса к «малой Родине». Достопримечательности, культура, традиции родного края. Замечательные люди, прославившие свой край.	
1 неделя	МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА (День народного единства)		
	Первые представления о родной стране. Знакомство с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров	Первые представления о родной стране. Москва-столица нашей Родины Доступные представления о государственных праздниках	Москва-столица нашей Родины. Флаг, герб России, мелодия гимна Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран
2 неделя	ИСКУССТВО НАРОДОВ УРАЛА		
	Приобщение детей к декоративной деятельности: украшение силуэтов игрушек	Продолжение знакомства с изделиями народных мастеров. Урало-сибирская роспись	Продолжение знакомства с изделиями народных мастеров. Каслинское литье
3 неделя	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ И СПАСИБО		
	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения. Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека.		
ОКТЯБРЬ			
НОВЬРЬ			

	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	
4 неделя	ДЕНЬ МАТЕРИ В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 "О Дне матери" праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Цель праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери. Воспитание у дошкольников чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	
	ЗИМА	
1-2 недели	Изменения в природе. Поведение диких и домашних животных. Экспериментирование.	Сезонные изменения в природе. Особенности приспособления животных. Правила поведения в природе. Экспериментирование.
3-4 неделя	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК Организация всех видов детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Развитие чувства сопричастности к народным торжествам. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками	
2-3 недели	КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ Развитие интереса к художественной и познавательной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихи, сказки, загадки, скороговорки, загадки. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям. Литературные викторины. Конкурс чтецов.	
4-5 недели	Младший и средний возраст	Старший возраст
	ТВОРЧЕСТВО К.И.ЧУКОВСКОГО	ТВОРЧЕСТВО П.И.БАЖОВА
ЯНВАРЬ		

		<p>Знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать произведения, следовать за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Объяснение детям поступков персонажей и последствий этих поступков. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Знакомить детей с творчеством уральского писателя. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки. Воспитание чуткости к художественному слову; зачитывание отрывков с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Посещение музея «Камни и минералы Урала»</p>
1 неделя		<p align="center">ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</p> <p>Развлекательные и спортивные мероприятия. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Вовлечение детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формирование желаний участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д.</p>	
2 неделя		<p align="center">НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле: рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, беседы, ситуативные разговоры, педагогические и проблемные ситуации, разучивание стихов по теме, развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; сюжетно-ролевые игры; организация выставки портретов героев книг, олицетворяющих добро; составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; викторины.</p>	
3 неделя		<p align="center">ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений: формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
4 неделя		<p align="center">ТРУД И ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ</p> <p>Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда.</p> <p>Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Для детей старшего возраста – знакомство с профессиями, связанными со спецификой родного города</p>	

МАРТ	1 неделя	<p style="text-align: center;">МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ 8 МАРТА</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о празднике 8 марта. Изготовление подарков мамам, бабушкам, сестренкам. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Создание праздничной атмосферы в детском саду.</p>		
	2 неделя	<p style="text-align: center;">НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ. РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР</p> <p>Знакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленица, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением. Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомым с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Знакомство с фольклором. Посещение детьми музея «Уральская изба».</p>		
	3 неделя	<p style="text-align: center;">МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА</p> <p>Беседы о театре. Дать детям представление о профессии артиста. Вовлечение их в процесс подготовки разных видов развлечений; формирование желания участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах. Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.</p>		
	4 неделя	<p style="text-align: center;">ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ и ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Беседы с детьми. Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.</p>		
АПРЕЛЬ	1 неделя	<p style="text-align: center;">ВЕСНА-КРАСНА</p> <p>Особенности весенней природы. Простейшие связи в природе</p>	<p>Выделять признаки весны. Работы, проводимые в саду и в огороде. Наблюдение и труд в уголке природы.</p>	<p>Весенние изменения в природе. Знакомство с термометром. Выращивание рассады цветов. Знакомство с приметами</p>
	2 неделя	<p style="text-align: center;">ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Знакомство с новыми словами</p>	<p>12 апреля – День космонавтики. Чтение литературы, рассматривание энциклопедий, иллюстраций. Беседы о космосе. Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих. Рассказ о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p>	
АПРЕЛЬ	3 неделя		<p style="text-align: center;">ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни. Приучать детей следить за своим здоровьем, укреплять его физкультурой, гигиеническими и закалывающими процедурами. Расширять представления детей о профессии врача. Знакомство с профессиями занимающимися оздоровлением детей в детском саду (врач, медсестра, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Сюжетно-ролевые игры.</p>	

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ					
4-5 неделя	<p>Наблюдение за птицами на участке. Подкармливание птиц</p> <p>Птицы домашние, лесные, перелетные, зимующие. Расширение представлений детей о птицах: оперение, повадки, места обитания. Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Наблюдения в природе. Дидактические и подвижные игры</p>				
2 неделя	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <p>Воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Развитие чувства сопричастности к народным торжествам. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>				
3 неделя	<p style="text-align: center;">МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитывать любовь, уважение и заботу к членам своей семьи.</p>				
4 неделя	<p style="text-align: center;">ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Изменения в природе. Свойства воды, песка.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами</td> </tr> </table>	Изменения в природе. Свойства воды, песка.	Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.		Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами
Изменения в природе. Свойства воды, песка.	Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.				
	Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами				
5 неделя	<p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ</p>				
МАЙ					