

к годовому плану работы МОУ «Самоцветская СОШ» -  
Структурное подразделение «Самоцветский детский сад»



## КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

Месяц	Группа раннего возраста	Возрастная группа	Возрастная группа
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	Наша группа. Игрушки.	Детский сад. Профессии сотрудников детского сада. Наш любимый детский сад. Профессии сотрудников.
	2 неделя	Овощи. Фрукты.	Изменения в природе. Уборка урожая. Связи между явлениями живой и неживой природы
	3 неделя	Правила безопасного поведения в детском саду, на улице и дома	Бережем свое здоровье. Безопасное поведение в детском саду и дома. Безопасность на дорогах.
			Здоровье и безопасность собственной жизнедеятельности. Безопасность на дорогах
			Знакомство со школой. День знаний. Профессия- учитель.
			Приметы осени. Уборка урожая. Подготовка к зиме животных, птиц, насекомых и человека.
			Возрастная группа с 5 до 7 лет

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		
4 неделя	Образ Я. Мама, папа, я вместе дружная семья.	Образ Я. Родственные отношения, история семьи. Обязанности по дому.  Образ Я. Роль семьи в контексте истории родной страны
<b>МОЙ ПОСЕЛОК</b>		
1 неделя	Мой дом.	Родной поселок, его достопримечательности, красивые места.  Достопримечательности, культура, традиции родного поселка Замечательные люди, прославившие свой край
<b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ</b>		
2 неделя	Домашние, дикие животные и их детеныши.	Домашние, дикие животные. Условия, необходимые для жизни. Охрана животных.  Расширение представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде.
3 неделя	<b>Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ</b>	
4 неделя	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	
<b>НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА УРАЛА</b>		
1 неделя	Народные подвижные игры	Формирование интереса к «малой Родине». Достопримечательности, культура, традиции родного края. Замечательные люди, прославившие свой край.
<b>МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА (День народного единства)</b>		
1 неделя	Первые представления о родной стране. Знакомство с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров	Москва-столица нашей Родины. Флаг, герб России, мелодия гимна Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран
<b>ИСКУССТВО НАРОДОВ УРАЛА</b>		
2 неделя	Приобщение детей к декоративной деятельности. украшение силуэтов игрушек	Продолжение знакомства с изделиями народных мастеров. Урало-сибирская роспись Каслинское литье
3 неделя	<b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ и СПАСИБО</b>	
Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения. Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека.		

ОКТЯБРЬ

НОВЯБРЬ



	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	
4 недели	<p align="center"><b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b></p> <p>В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 "О Дне матери" праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Цель праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Матери.</p> <p>Воспитание у дошкольников чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	
	<b>ЗИМА</b>	
1-2 недели	Изменения в природе. Поведение диких и домашних животных. Экспериментирование.	Сезонные изменения в природе. Особенности приспособления животных. Правила поведения в природе. Экспериментирование.
3-4 недели	<b>НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК</b>	
	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника	<p>Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Развитие чувства сопричастности к народным торжествам.</p> <p>Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p>
2-3 недели	<b>КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ</b>	
	Развитие интереса к художественной и познавательной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихи; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.	Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, рассказы, стихи; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.
4-5 недели	Младший и средний возраст	Старший возраст
	<b>ТВОРЧЕСТВО К.И.ЧУКОВСКОГО</b>	
	<b>ТВОРЧЕСТВО П.И.БАЖОВА</b>	

Январь

		<p>Знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Объяснение детям поступков персонажей и последствий этих поступков.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Знакомить детей с творчеством уральского писателя. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки. Воспитание чуткости к художественному слову; зачитывание отрывков с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Посещение музея «Камни и минералы Урала»</p>
	1 неделя	<b>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</b>	
	2 неделя	<p>Развлекательные и спортивные мероприятия. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, отдыха и получения новых впечатлений. Вовлечение детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формирование желания участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ</b></p> <p>Формирование первичных ценностей представлений о добре и зле: рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, беседы, ситуативные разговоры, педагогические и проблемные ситуации, разучивание стихов по теме, развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; сюжетно-ролевые игры; организация выставки портретов героев книг, олицетворяющих добро; составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; викторины.</p>	
	3 неделя	<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b></p> <p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудовой, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений: формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
	4 неделя	<p style="text-align: center;"><b>ТРУД И ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ</b></p> <p>Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда.</p> <p>Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Для детей старшего возраста – знакомство с профессиями, связанными со спецификой родного города</p>	



	1 неделя	<p align="center"><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ 8 МАРТА</b></p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о празднике 8 марта. Изготовление подарков мамам, бабушкам, сестренкам. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Создание праздничной атмосферы в детском саду.</p>	
<b>МАРТ</b>	2 неделя	<p align="center"><b>НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ. РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР</b></p> <p>Знакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленица, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением. Развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Знакомство с фольклором. Посещение детьми музея «Уральская изба».</p>	
	3 неделя	<p align="center"><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА</b></p> <p>Беседы о театре. Дать детям представление о профессии артиста. Вовлечение их в процесс подготовки разных видов развлечений; формирование желания участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах. Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.</p>	
	4 неделя	<p align="center"><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Беседы с детьми. Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.</p>	
	1 неделя	<p align="center"><b>ВЕСНА-КРАСНА</b></p> <p>Особенности весенней природы. Простейшие связи в природе</p>	<p align="center"><b>ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ.</b></p> <p>Выделять признаки весны. Работы, проводимые в саду и в огороде. Наблюдение и труд в уголке природы. Знакомство с приметами</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	2 неделя	<p align="center"><b>ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций. Знакомство с новыми словами</p>	<p align="center"><b>ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА</b></p> <p>12 апреля – День космонавтики. Чтение литературы, рассматривание энциклопедий, иллюстраций. Беседы о космосе. Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих. Рассказ о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p>
	3 неделя	<p align="center"><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Беседы о здоровом образе жизни. Приучать детей следить за своим здоровьем, укреплять его физкультурой, гигиеническими и закалывающими процедурами. Расширять представления детей о профессии врача.</p> <p>Знакомство с профессиями занимающимися оздоровлением детей в детском саду (врач, медсестра, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель). Сюжетно-ролевые игры.</p>	

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ</b>					
4-5 недели	<p>Наблюдение за птицами на участке. Подкармливание птиц</p> <p>Птицы домашние, лесные, перелетные, зимующие. Расширение представлений детей о птицах: оперение, повадки, места обитания. Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Наблюдения в природе. Дидактические и подвижные игры</p>				
2 неделя	<b>ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b>				
	<p>Воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.</p> <p>Развитие чувства солидарности к народным торжествам. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпринимательской деятельности.</p>				
3 неделя	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</b>				
	<p>Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Воспитывать любовь, уважение и заботу к членам своей семьи.</p>				
4 неделя	<b>ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ!</b>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Изменения в природе. Свойства воды, песка.</td> <td style="width: 50%;">Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами</td> </tr> </table>	Изменения в природе. Свойства воды, песка.	Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.		Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами
Изменения в природе. Свойства воды, песка.	Летние изменения в природе. Охрана растений и животных. Фрукты, овощи, ягоды, грибы.				
	Изменения в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Знакомство с народными приметами				
5 неделя	<b>ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕМУ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ</b>				

МАИ