

Рассмотрено начальником
Управления образования
Администрации МО Алапаевское
« » _____ 2021 г.
Приказ УО № 22 от 05.02.2021 г.

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 2 от «23» марта 2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Самоцветская СОШ»
/В.С.Штоколов/
Приказ № 75/1 от 11.03.2022 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
2020-2021 учебный год

п. Курорт-Самоцвет
2022

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Образовательная деятельность	5
2.2. Система управления организацией	5
2.3. Органы коллегиального управления	7
2.4. Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений	7
2.5. Оценка образовательной деятельности	8
2.6. Режим работы школы	11
2.7. Содержание и качество освоения образовательных программ	12
2.8. Промежуточная и итоговая аттестация	15
3. Анализ внутришкольного контроля	23
4. Воспитательная деятельность	27
5. Показатели самообследования	29

Введение

Самообследование МОУ «Самоцветская СОШ» Алапаевского района проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Результаты самообследования МОУ «Самоцветская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Самоцветская СОШ» в сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Штоколок Василий Сергеевич
Адрес организации	624640, Свердловская область, Алапаевский район, п.Курорт-Самоцвет, ул.Центральная,15
Телефон, факс	8(343)4671596
Адрес электронной почты	www.samocvet-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское Функции и полномочия учредителя Образовательной организации осуществляет Администрация муниципального образования Алапаевское
Лицензия	Регистрационный № 15282, серия 66 № 001788 от 20.10.2011г., Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 10.09.2012 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 6215, серия 66 № 000545 от 12.12.2011г., срок действия – до 12 декабря 2023г.
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение

МОУ «Самоцветская СОШ» (далее – Школа) расположена в 38 км. от районного центра г.Алапаевск. Школу посещают обучающиеся п.Курорт-Самоцвет и п.Самоцвет, расположенного в 5 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования.

2. Аналитическая часть

2.1.Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Самоцветская СОШ» на основании лицензии реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программа дополнительного образования.

Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Программа дополнительного образования	2 года	1-5

2.2.Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами МО Алапаевское и Уставом образовательной организации на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Органы и функции управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает следующие вопросы: – развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – вопросы аттестации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Совет Образовательной организации	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и утверждение Программы развития, а также локальных актов Образовательной организации, определенных Положением о Совете Образовательной организации; 2) организация образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности образовательной организации; 3) организация комиссии Образовательной организации по направлениям образовательной и воспитательной деятельности, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Образовательной организации государственными и отраслевыми наградами
Совет обучающихся	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие инициативы обучающихся в осуществлении управления Образовательной организацией; 2) расширение демократических форм управления в Образовательной организации; 3) участие в разработке образовательных программ, Программы воспитания и других локальных актов Образовательной организации; 4) выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся; 5) привлечение обучающихся к социальной деятельности
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 2) обеспечение взаимодействия Образовательной организации,

<p>обучающихся</p>	<p>педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>3) содействие совершенствованию условий образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение директора и педагогического совета Образовательной организации предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся;</p> <p>4) обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья;</p> <p>5) участие в разработке образовательной программы Образовательной организации;</p> <p>6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении;</p> <p>7) привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, общественно значимой деятельности;</p> <p>8) содействие в развитии учебно-материальной базы Образовательной организации;</p> <p>обеспечение представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации, деятельности аккредитационных и иных комиссий;</p> <p>взаимодействие с другими органами управления Образовательной организации</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке Плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.3. Органы коллегиального управления

Основными органами коллегиального управления учреждения являются:

- Совет Образовательной организации;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет образовательной организации;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений

Основными документами, обеспечивающими координацию образовательной деятельности и образовательных отношений являются:

- План работы МОУ «Самоцветская СОШ»;
- План внутришкольного контроля;
- Программа воспитания МОУ «Самоцветская СОШ»;
- План методической работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Основными образовательными программами являются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а так же учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы, которые реализуются в муниципальном общеобразовательном учреждении «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»:

- образовательная программа дошкольного общего образования в (соответствии с ФГОС);

- образовательная программа начального общего образования в (соответствии с ФГОС);

- образовательная программа основного общего образования 5- 8 класс (в соответствии с ФГОС);

- образовательная программа основного общего образования 9 класс (в соответствии с ФГОС);

- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (ЗПР в.7.1) начального общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ (Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), начальное общее образование, основное общее образование;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, в.8.1, в.8.2), начальное общее образование;

- Программы дополнительного образования: «Деревообработка и металлообработка», «Начальная спортивная подготовка», «Хоккей с шайбой», «Город мастеров».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014г. № 1643;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014г. № 1644;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Самоцветская СОШ»;

– Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Самоцветская СОШ»;

– Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Самоцветская СОШ»;

Основой составления учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав на получение качественного образования и достижения социальной компетентности обучающихся.

Задачами Учебного плана являются:

1. Обеспечение введения и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

2. Реализация прав обучающихся на вариативность получения образования.

3. Введение курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

5. Обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

6. Развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Основным структурным компонентом Учебного плана являются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. Учебный план гарантирует освоение обучающимися необходимого минимума знаний, умений навыков, обеспечивающих возможности продолжения профильного образования.

Учебный план обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования;
- равные возможности получения качественного образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Учебный план составлен по уровням:

- начальное общее образование 1-4 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования);

- основное общее образование 5-9 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования);

- среднее общее образование 10-11 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования).

Образовательный процесс направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на предоставление права на качественное, доступное образование каждому обучающемуся, на развитие их самостоятельности, творческого потенциала, формирование социальной компетентности.

В преподавании сохраняется преемственность между дошкольным, начальным, основным и средним уровнями образования.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по программе и учебно-методическому комплексу «Школа России». В данном учебно – методическом комплексе полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественно - эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Обучение по программам дополнительного образования осуществлялось учителями образовательной организации по следующим программам: «Город мастеров» (1-4 классы); «Хоккей с шайбой» (4-9 класс); «Деревообработка и металлообработка» (7-10 класс); «Начальная спортивная подготовка (1-4 класс). По программе дополнительного образования «Город мастеров» в 2020-2021г. занималось 23 обучающихся; по программе «Хоккей с шайбой» - 25 обучающихся; по программе «Деревообработка и металлообработка» - 9 обучающихся; «Начальная спортивная подготовка» - 21 обучающихся. Общее количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании составляет 78% от общего числа обучающихся. В системе дополнительного образования занималось шестеро обучающихся, состоящих на разных формах учета.

2.6. Режим работы школы

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, 5 - 11 классов - 35 недель.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка:

В целях обеспечения процесса адаптации в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков составляет:

- 1 класс - 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии);
- 2 - 11 класс - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти, во 2- 4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 23 часа.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут.

2.7. Содержание и качество освоения образовательных программ

Статистика показателей 2018-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся на окончание учебного года			
	начальное образование	43	42	42
	основное общее образование	45	40	46
	среднее общее образование	9	7	4
	Общее количество обучающихся	97	89	92
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 5			
	начальное образование	2	3	2
	основное общее образование	1	0	1
	среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5			
	начальное образование	10	13	12
	основное общее образование	16	8	14
	среднее общее образование	3	5	3
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	начальное образование	2	1	1
	основное общее образование	0	1	1
	среднее общее образование	0	0	0
5	Получили аттестаты			
	основное общее образование	8	5	12
	среднее общее образование	6	3	4
6	Получили аттестаты особого образца			
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения программ сохраняется, профильного обучения и углубленного изучения предметов в образовательной организации нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2020 - 2021 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно кол-во
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	кол-во	%	
1	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100	0	0	2	32	0	0	0
3	13	13	100	2	16	7	54	0	0	0
4	11	10	90	0	0	3	27	1	9	0
Итого	42	41		2		12		1		0

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во
5	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0
6	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0
7	11	11	100	0	0	4	36	0	0	0
8	8	8	100	0	0	2	25	0	0	2
9	12	11	92	0	0	4	32	1	8	0
Итого	46			1		14		1		2

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0
Итого	4	4				3				

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация

Начальное общее образование (ФГОС НОО), 1-4 класс

Промежуточная аттестация

В 1 классе проводится Муниципальная контрольная работа.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Муниципальная комплексная работа	Муниципальная комплексная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа на основе работы с текстом	Тестовая работа на основе работы с текстом	Тестовая работа на основе работы с текстом

Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Рисунок	Рисунок	Рисунок
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	Сдача нормативов физической подготовки	Сдача нормативов физической подготовки
Технология	Защита индивидуального или группового проекта	Защита индивидуального или группового проекта	Защита индивидуального или группового проекта

Внеурочная деятельность проводится в объеме 4 часов в неделю по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основное общее образование (ФГОС ООО), 5-9 класс

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644.

Учебный план соответствует базисному учебному плану ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время (2 часа), отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО логическим продолжением предметной области (учебного предмета) начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики» является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Поэтому занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России,

включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в качестве учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час).

5- 9 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года - 35 недель. При этом недельная учебная нагрузка соответствует норме: 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов , 7-8 классы — 32 часа, 9 класс — 33 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах за учебный год.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Обществознание	-	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
История	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	-
Биология	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	-
Химия	-	-	-	Контрольная работа	-
Физика	-	-	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа	-
География	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	-
Иностранный язык	-	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	-

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят:

7 класс – для формирования графических умений, для будущего профессионального самоопределения обучающихся на выбор профессий, востребованных на региональном рынке труда, 1 час отводится на изучение курса «Основы черчения»

8 класс — для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и к промежуточной аттестации введен элективный курс 0, 5 часа «Общество. Человек. Деятельность», который продолжается в 9 классе.

9 класс - для формирования орфографической и пунктуационной грамотности, на совершенствование письменной и устной речи обучающихся 1 час отводится на изучение курса по русскому языку «Творческие высказывания», 0,5 часа «Решение тестовых задач по математике» для выработки навыков работы с картами и вычислительных навыков, а так же к подготовке обучающихся к итоговой аттестации введен 0,5 часа час на изучение элективного курса по обществознанию «Общество. Человек. Деятельность».

Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников основной школы к дальнейшему обучению как на 3 ступени образования, так и в профессиональных учебных заведениях.

Таким образом, учебный план основной школы позволяет реализовать государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, обеспечивает каждому ученику условия для самоопределения и успешной социализации в обществе.

Среднее общее образование (ФК ГОС) 10-11 класс

Образовательный процесс на 3 уровне предполагает овладение государственным образовательным стандартом среднего общего образования, развитие специальных и практических способностей старшеклассников, формирование целостной картины мира, овладение навыками исследовательского труда и проектной деятельности, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

По результатам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план для учащихся 10-11 классов сформирован на основе примерного учебного плана. Учебный план включает в себя базовые учебные предметы и элективные курсы. При изучении отдельных обязательных предметов на базовом уровне есть своя специфика:

- учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в рамках общего учебного курса «Математика»;

- интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика и право».

- учебный курс «Искусство» изучается через учебный предмет «МХК».

- содержательная часть учебного предмета «Технология» учитывает разный уровень подготовленности старшеклассников и готовит обучающихся как к началу трудовой деятельности, так и к обучению в системе профессионального образования.

- учебный предмет «Физическая культура» направлен на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- целью учебного предмета «ОБЖ» является воспитание чувства патриотизма и долга перед Отечеством, развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма.

- предмет «Астрономия» изучается в объеме 35 часов.

Обучение призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формировать культуру выбора, способность обучающихся выстраивать дальнейшую траекторию получения образования.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка - 34 часа в неделю.

На изучение предметов инвариантной части в 10 -11 классах отводится по 27 часов. Часы вариативной части распределены следующим образом:

В 10 классе: «Решение задач повышенной сложности по математике» (2 часа), «Творческие высказывания» (2 часа), «Трудные вопросы изучения биологии» (1 час), «Решение задач повышенной сложности по физике» (1 час), «Решение экспериментальных задач по химии» (0,5 часа), - всего 6,5 часов в неделю.

В 11 классе: «Решение задач повышенной сложности по математике» (2 часа), «Трудные вопросы изучения биологии» (0,5 часа), «Творческие высказывания» (2 час), «Решение задач повышенной сложности по физике» (1 час), «Общество. Человек. Деятельность» (1 час) - всего 6,5 часов в неделю.

Элективные учебные курсы призваны развивать содержание базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку и удовлетворять познавательные интересы обучающихся, способствовать профессиональному самоопределению и формированию социальной компетентности выпускников школы. Программы данных курсов учитывают индивидуальные способности каждого ученика и направлены на подготовку выпускников к

дальнейшему обучению в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Региональная диагностическая работа
Математика	в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Региональная диагностическая работа (базовый уровень)
Литература	сочинение	
Обществознание	тестовая работ в форме ЕГЭ	

Государственная итоговая аттестация

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

- Анализ качества образования обучающихся 9-11 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они ознакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ОГЭ», через сайт школы.

Подготовительная работа к прохождению ГИА проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся в 9-ом классе.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору. В 11 классе государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Итоговая аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	6	5	4
Предметы по выбору:			
Математика (профильный уровень)	1	3	2
ГВЭ (математика)	0	0	2
Обществознание	6	0	2
История	2	0	1
Физика	0	1	0
Информатика	0	0	0
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
Литература	0	0	0
География	0	0	0
Информатика	1	1	0

Выбор предметов для итоговой аттестации в одиннадцатом классе обусловлен дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников и показывает, что традиционно востребованными предметами для итоговой аттестации являются история и обществознание.

Выбор предметов итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	8	в условиях новой коронавирусной инфекции не проводился	12
Математика	8		12
Предметы по выбору:			
Обществознание	4		-
История	4		-
Физика	0		-
Информатика	2		-
Биология	3		-
Химия	0		-
Литература	0		-
География	3	-	

Выбор предметов для итоговой аттестации в девятом классе обусловлен дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников, а так же обусловлен качеством знания предмета, и показывает, что традиционно востребованными предметами для итоговой аттестации являются география, биология, информатика, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	История
Количество обучающихся	4	0	2	2	1
Средний балл	64 балла	0	50 баллов	59 баллов	49 баллов

3. Анализ внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году являлось:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение качества образования;
- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

– мониторинг (сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

- анализ (разбор с выявлением причин, определение направлений развития);
- методическая направленность;
- системность;
- изучение документации (исследование с целью ознакомления, выяснения причин).

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи:

– осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов;

– диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель»;

– формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

– повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;

– совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.

В 2020-2021 учебном году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторный год обучения, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» подростков и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметиков по контролю за посещаемостью обучающихся. Ежемесячно службой медиации и консультативной комиссией школы подавалась информация в муниципальные органы управления образованием о количестве пропусков «трудных» обучающихся.

2. Все работающие в школе учителя-предметники имеют специальное педагогическое образование. Своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно - методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно-тематическое планирование было утверждено на заседаниях МО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи.

Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

Работа по трансляции педагогического опыта проводится в системе, организовано взаимопосещение уроков. Разработан план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Все ШМО вели активную подготовку к итоговой государственной аттестации учащихся. Учебной частью оформлены информационные стенды, содержащие необходимую информацию ГИА.

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- создание условий для обучения;
- организация учебной деятельности обучающихся;
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к учебным умениям обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации);
- учителя применяют разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т. п.);
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- недостаточный уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках;
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием.

3. Контроль за ведением школьной документации.

В 2020-2021 уч. году систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению отметок, выполнению образовательных программ. Проводились совещания, на которых прорабатывались «Положение о ведении классных журналов», ведение школьной документации.

Проводилась проверка дневников обучающихся 5-11 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей.

4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании Методического совета школы, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регуливающими Порядок проведения Государственной итоговой аттестации;
- Порядок проведения Государственной итоговой аттестации;
- формы проведения экзаменов;
- обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности;
- анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации проходила через родительские и классные собрания; родители (законные представители) и обучающиеся

ознакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и подпись участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам Государственной итоговой аттестации.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся в 9-ом классе;
- контроль прохождения программного материала по предметам Учебного плана;
- контроль состояния ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся выпускных классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися.

В результате проведения внутришкольного контроля улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников обучающихся;
- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете и других формах учета;
- повысились положительные тенденции в развитии образовательного процесса, приняты меры по устранению негативных тенденций.

4. Воспитательная деятельность

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач. Организация воспитательной работы в школе осуществлялась в соответствии с направлениями программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- процесс обучения;
- внеклассная образовательная сфера;
- внеурочная деятельность.

Воспитательная деятельность направлена на достижение цели создания условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, предметных и тематических недель, ученическое самоуправление, участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.). Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса на весь учебный год;
- ориентации образовательной деятельности на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
- физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
- общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества,

передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся.

Показатели
деятельности МОУ «Самоцветская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2020 -2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	0 / 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /69%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 30%
1.29.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек / 84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв.м