

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №8  
«27» августа 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОУ «Самоцветская СОШ»  
В.С. Николаев  
Приказ № 44/4 от «27» августа 2021 год.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «САМОЦВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «Самоцветская СОШ» - нормативный документ, являющийся основой программно - целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОО в целях создания качественной образовательной среды.

МОУ «Самоцветская СОШ» реализует учебный план среднего общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.04.2021 № 63180).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413".

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями от 08.05.2019 года № 233).

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **Реализуемые основные образовательные программы на уровне среднего общего образования**

В МОУ «Самоцветская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс).

#### **Режим функционирования образовательной организации**

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель.

Образовательная деятельность в 10 классе организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 класса – не более 8 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) в 10 классе – до 3,5 часов.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 10 классе составляет 34 часа.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года по всем учебным предметам, входящим в учебный план. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

С целью контроля результатов образовательной деятельности используются следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат;
- устная проверка - беседа, собеседование, защита итогового индивидуального проекта;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование.

Текущий контроль проводится на уровне среднего общего образования – за полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из нескольких блоков, в рамках которого выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору учащихся.

**Первый блок** – обязательные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне). Обязательными для изучения всеми учащимися старшей школы являются 10 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся. Русский язык изучается на углубленном уровне.

1. Русский язык (углубленный уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной язык (базовый уровень);
4. Родная литература (базовый уровень);
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень);
7. История (базовый уровень);
8. Один предмет из предметной области «Естественные науки» - биология (базовый уровень);
9. Астрономия (базовый уровень);
10. Физическая культура (базовый уровень);
11. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень);
12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Второй блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», «Дополнительные обязательные предметы»** содержит один обязательный для изучения всеми старшеклассниками учебный предмет – это учебный предмет «Обществознание».

**Учебный предмет «Обществознание»** является наиболее востребованным обучающимися при поступлении в высшие учебные заведения, изучается только на базовом уровне, является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, способности ставить цели и строить жизненные планы, овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**Третий блок «Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся».** Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углубленный). Этот блок представлен предметами из различных предметных областей: «Информатика», «Физика», «Химия», «География».

**Четвертый блок «Дополнительные курсы по выбору учащихся».** Дополнительные курсы в школе: «Технология», «Практикум по математике», «Финансовая грамотность».

**Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).**

#### Обязательные предметные области, основные задачи, реализация

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- сформированность знаний о русском языке как системе и как</li> </ul>

	развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
Иностранный язык	Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
Математика и информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
Естественные предметы	<p>Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ целостной научной картины мира;</li> <li>- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
Общественные науки	<p>Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки</li> </ul>

	<p>гипотез и интерпретации данных различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>



**Учебный план среднего общего образования  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	<b>3</b>	3
	Литература	Б	<b>3</b>	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	<b>0,5</b>	0,5
	Родная литература (русская)	Б	<b>0,5</b>	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
Общественные науки	История	Б	2	2
Естественные науки	Биология	Б	<b>1</b>	1
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>1</b>	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1
<b>Итого</b>			<b>23</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Дополнительные обязательные предметы</b>				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
<b>Дополнительные учебные предметы по выбору учащихся</b>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
Естественные науки	Химия	Б	<b>1</b>	1
Общественные науки	География	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Дополнительные курсы по выбору учащихся</b>				
	Технология	ЭК	1	1
	Практикум по химии	ЭК	<b>1</b>	1
	Практикум по биологии	ЭК	1	1
	Решение задач повышенной трудности по физике	ЭК	1	1
	Практикум по русскому языку	ЭК	-	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) – 34 часа</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

