

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 2 от «26» марта 2019г.

Директор МКОУ «Самоцветская СОШ»
/В.С. Петюков/
«20» апреля 2019г.



Согласовано Управлением образования
МО Алапаевское
«20» апреля 2019г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
2018-2019 учебный год

п. Курорт-Самоцвет
2019г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Образовательная деятельность	5
2.2. Система управления организацией	5
2.3. Органы коллегиального управления	7
2.4. Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений	7
2.5. Оценка образовательной деятельности	8
2.6. Режим работы школы	9
2.7. Содержание и качество освоения образовательных программ	10
2.8. Промежуточная и итоговая аттестация	12
3. Воспитательная деятельность	15
4. Показатели самообследования	18

Введение

Самообследование МКОУ «Самоцветская СОШ» Алапаевского района проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный № 31135, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Самоцветская СОШ» в сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Самоцветская средняя общеобразовательная школа» за 2018- 2019 уч. год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Штоколов Василий Сергеевич
Адрес организации	624670 Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт-Самоцвет, ул. Центральная, 15
Телефон, факс	8(34346) 71596
Адрес электронной почты	www.samocvet-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	
Лицензия	рег. №15282, серия 66 № 001788 от 20.10.2011г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 6215, серия 66 № 000545 от 12.12.2011г., срок действия – до 12 декабря 2023г.

МКОУ «Самоцветская СОШ» (далее – Школа) расположена в 38 км. от районного центра г. Алапаевск. Школу посещают дети из п. Самоцвет, расположенного в 5 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует программы дополнительного образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Образовательная деятельность

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Самоцветская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программа дополнительного образования.

Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Программа дополнительного образования	2 года	1-5

2.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами МО Алапаевское и Уставом на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Органы управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие программы развития, а также локальных актов Образовательной организации, определенных Положением о Совете Образовательной организации; 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности образовательной организации; 3) организация комиссий Образовательной организации по направлениям её деятельности, создание конфликтных комиссий; 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Образовательной организации государственными и отраслевыми наградами
Совет учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие инициативы учащихся в осуществлении управления Образовательной организацией; 2) расширение демократических форм управления в Образовательной организации; 3) участие в разработке образовательной программы Образовательной организации; 4) выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся; 5) привлечение учащихся к социально-полезной деятельности
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 2) обеспечение взаимодействия Образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся; 3) содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности учащихся, внесение на рассмотрение директора и педагогического совета Образовательной организации предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга учащихся; 4) обеспечение защиты законных прав и интересов учащихся, охраны их жизни и здоровья; 5) участие в разработке образовательной программы Образовательной организации; 6) оказание помощи семье в воспитании и обучении учащихся; 7) привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, общественно значимой деятельности; 8) содействие в развитии учебно-материальной базы Образовательной организации; 9) обеспечение представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации, деятельности аккредитационных и иных комиссий; 10) взаимодействие с другими органами управления Образовательной организации

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

2.3. Органы коллегиального управления

Основными органами коллегиального управления учреждения являются:

- совет образовательной организации;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- совет учащихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4. Основные документы, обеспечивающие координацию образовательной деятельности и образовательных отношений

Основными документами, обеспечивающими координацию образовательной деятельности и образовательных отношений являются:

- годовой план работы;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Основными образовательными программами являются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательные программы, которые реализуются в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Самоцветская средняя общеобразовательная школа»:

- образовательная программа начального общего образования в (соответствии с ФГОС);
- образовательная программа основного общего образования 5- 8 класс (в соответствии с ФГОС);
- образовательная программа основного общего образования 9 класс (в соответствии с ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (ФГОС В.7.1) НОО;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Основой составления учебного плана является идея создания комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав на получение качественного образования и достижения максимальной компетентности обучающихся.

Задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и муниципального компонентов.
2. Обеспечение введения и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
3. Реализация прав обучающихся на вариативность получения образования.
4. Введение курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
6. Обеспечение интеграции учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
7. Развитие гражданских качеств у школьников как основы их личностного и жизненного самоопределения.

Основным структурным компонентом учебного плана на I уровне образования (1-4 классы) и учебного плана для 5-8 классов является обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по учебному плану, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на изучение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной

части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 9-11 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов в соответствии с государственным образовательным стандартом. ФК ГОС гарантирует освоение обучающимися необходимого минимума знаний, умений навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования;
- равные возможности получения качественного образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- создание условий для формирования и становления личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей, готовности к социальному определению.

Учебный план составлен по уровням:

- начальное общее образование 1-4 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования)
- основное общее образование 5-8 класс (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования)
- основное общее образование 9 класс
- среднее общее образование 10-11 класс.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на предоставление права на качественное, доступное образование каждому обучающемуся, на развитие их самостоятельности, творческого потенциала, формирование социальной компетентности.

В преподавании сохранена преемственность между начальным, основным и средним уровнями образования.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс организован по программе и учебно-методическому комплексу «Школа России». В данном учебно – методическом комплексе полностью реализована идея федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественно - эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Обучение по программам дополнительного образования осуществлялось учителем образовательной организации по программе «Город мастеров», физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось тренером ДЮСШ по программе «Легкая атлетика». По программе дополнительного образования «Город мастеров» занималось 23 обучающихся; по программе «Легкая атлетика» занималось 27 обучающихся, что составляет

74% от общего числа обучающихся. В системе дополнительного образования занималось два ребенка, состоящих на разных формах учета.

2.6. Режим работы школы

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, 5- 11 классов - 35 недель.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка:

В целях обеспечения процесса адаптации в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков составляет:

- 1 класс - 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии);
- 2 - 11 класс - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти, во 2- 4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 23 часа.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

2.7. Содержание и качество освоения образовательных программ

Статистика показателей 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество обучающихся на окончание учебного года			
	начальное образование	45	39	43
	основное общее образование	48	41	45
	среднее общее образование	2	8	9
	Общее количество обучающихся	95	88	97
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 5			
	начальное образование	2	1	2
	основное общее образование	1	0	1
	среднее общее образование	0	0	0

3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5			
	начальное образование	12	12	10
	основное общее образование	14	15	16
	среднее общее образование	2	3	3
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	начальное образование	3	3	2
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
5	Получили аттестаты			
	основное общее образование	9	5	8
	среднее общее образование	0	2	6
6	Получили аттестаты особого образца			
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения программ сохраняется, профильного обучения и углубленного изучения предметов в образовательной организации нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
1	14	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0
3	12	11	92	1	8	5	42	1	8	1	8
4	6	5	83	0	0	2	33	1	7	1	7
Итого	43	41		2		10		2		2	

Основное общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	10	10	100	1	10	4	40	0		0	
6	8	8	100	0	0	2	25	0		0	
7	12	10	84	0		4	33	2	16	0	

8	7	5	72	0	5	71	2	28	0
9	8	8	100	0	1	12	0		0
Итого	45	41		1	16		4		

Среднее общее образование

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкой «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	3	3	100	0		2	66	0		0	
11	6	3	100	0		4	67	0		0	
Итого	9	9				6					

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения обучающимися учебного материала по изученным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах за учебный год.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации	
	8 класс	9 класс
Русский язык	Тестовая работа с элементами сочинения	Репетиционное тестирование в форме ОГЭ
Математика	Итоговая контрольная работа	Репетиционное тестирование в форме ОГЭ

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:

Название предмета	Форма проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Репетиционное тестирование (базовый уровень)
Литература	сочинение	
Математика	в форме ЕГЭ (базовый уровень)	Репетиционное тестирование (базовый уровень)
Обществознание	в форме ЕГЭ (базовый уровень)	

Итоговая аттестация

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Анализ качества образования обучающихся 9-11 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ГИА», через сайт школы. Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся в 9-ом классе.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору. В 11 классе государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

Выбор предметов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (П)	0	1	1
Обществознание	0	2	6
История	0	2	2
Физика	0	0	0
Информатика	0	0	0

Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
Литература	0	0	0
География	0	0	0

Выбор предметов для итоговой аттестации в одиннадцатом классе обусловлен дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников и показывает, что традиционно востребованными предметами для итоговой аттестации являются история и обществознание.

Выбор предметов итоговой аттестации ОГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обществознание	4	3	4
История	4	0	4
Физика	0	0	0
Информатика	3	2	2
Биология	5	3	3
Химия	0	0	0
Литература	0	0	0
География	2	2	3

Выбор предметов для итоговой аттестации в девятом классе обусловлен дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников, а так же обусловлен качеством знания предмета, и показывает, что традиционно востребованными предметами для итоговой аттестации являются география, биология, информатика, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	История
Количество обучающихся	6	4	2	6	2
Средний балл	24	16	39,5	45,5	32

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	24	3
Математика	12	3
Информатика	18	4
История	26	4
География	12	3
Обществознание	19	3
Физика	13	3

3. Воспитательная деятельность

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения воспитательных задач. Организация воспитательной работы в школе осуществлялась в соответствии с направлениями программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах:

- процесс обучения;
- внеклассная образовательная сфера;
- внеурочная деятельность.

Воспитательная деятельность направлена на достижение цели создания условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, предметных и тематических недель, ученическое самоуправление, участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.). Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса на весь учебный год;
- ориентации образовательной деятельности на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое - формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- духовно-нравственное - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;

- физкультурно-оздоровительное - формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;

- профориентационное – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

- общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся.

В соответствии с направлениями воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

Уровень	Мероприятие
Региональный	Живая классика
Муниципальный	Ученик года
Муниципальный	Первенство МО Алапаевское по волейболу
Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница»
Муниципальный	Зимний туристический слет
Муниципальный	Летний туристический слет
Муниципальный	Живая классика
Муниципальный	Будь здоров!
Муниципальный	Мы – дети твои, Россия!

В МКОУ «Самоцветская СОШ» проведены мероприятия школьного уровня:

1. Акции «Ветеран живет рядом», «День пожилого человека» (помощь пожилым, ветеранам, благотворительные мероприятия, субботники).
2. Месячник защитника Отечества (митинг, спортивно-туристические, военно-спортивные состязания, конкурс рисунков, смотр строя и песни).
3. Общешкольные традиционные мероприятия («День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Осенний бал», «Новогодний серпантин», «Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню», «Всемирный день здоровья», «Последний звонок», «День защиты детей»).
4. Систематически проводились заседания Совета обучающихся, выступление агитбригад – Дружина Юных Пожарных, Юных инспекторов дорожного движения, волонтерского отряда. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Проведены единые классные часы и классные часы по планам классных руководителей.
5. Школьными методическими объединениями учителей организованы предметные недели, где проведены выставки, викторины, конкурсы по предметам.
6. Профилактические беседы, тренинги, анкетирование учащихся на темы: «Употребление ПАВ», «Вред сигареты и алкоголя».
7. Организованы беседы с участием инспекторов ПДН, ГИБДД, сотрудников Пожарной части №15, ТКДНиЗП для обучающихся всех возрастов.
8. Совместно с родителями в школе проводится: «День здоровья», «Кросс Нации», «Лыжня России», общешкольные родительские собрания с приглашением представителей пожарной части и инспектора ГИБДД.

Показатели

**деятельности МКОУ «Самоцветская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
2018 -2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека /34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	16 баллов/40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека / 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека / 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 66%
1.29.1	Высшая	3 человека / 20%
1.29.2	Первая	7 человек / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека /76%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,3 кв.м

Директор МКОУ «Самоцветская СОШ»

/В.С.Штоколов/