**Особенности организации пункта проведения ГВЭдля различных категорий участников,  
ЕГЭи ОГЭ для участников с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов**

| **№ п/п** | **Категория участников** | **Особые условия** | **Участников в аудитории, не более чел.\*** | **Варианты КИМ ГВЭ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык\*\*** | **Мате-матика**  **\*\*\*** |
| I | Учащиеся без ОВЗ | - | 25 | 100 – Сочинение  400 – Изложение | 100 |
| II | Учащиеся с ОВЗ | Всем учащимся с ОВЗ:  1. Продолжительность экзаменов увеличивается на 1,5 часа. Продолжительность ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут. | В зависимости от заболевания | В зависимости от заболевания, но все могут сдавать  900 - Устно | |
| 1 | Слепые, поздноослепшие | 1. Ассистент  2. Перевод КИМ на шрифт Брайля | 8 | 300 – Сочинение  600 – Изложение | 300 |
| 2 | Слабовидящие | 1. Ассистент  2. Увеличенный шрифт КИМ до 16-18 pt, без засечек; для чего аудитории оборудуются техникой для масштабирования ЭМ  3. Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс  4. Каждому участнику экзамена предоставляется увеличивающее устройство | 12 | 300 – Сочинение  600 – Изложение | 300 |
| 3 | Глухие, | 1. Ассистент | 6 | 200 – Сочинение  500 – Изложение | 200 |
| позднооглохшие | 100 – Сочинение  400 – Изложение | 100 |
| 4 | Слабослышащие | 1. Ассистент  2. Наличие звукоусиливающей аппаратуры как коллективного, так и индивидуального пользования; | 10 | 100 – Сочинение  400 – Изложение | 100 |
| 5 | С тяжелыми нарушениями речи |  | 12 | 200 – Сочинение  500 – Изложение | 200 |
| 6 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1. Ассистент  2. Аудитория на первом этаже  3. В ППЭ – пандусы, поручни  4. В аудитории - специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидеть  5. В туалетных помещениях также предусмотреть расширенные дверные проемы и поручни  6. Рабочее место может быть оборудовано компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащим информации по сдаваемому учебному предмету | 10 | 100 – Сочинение  400 – Изложение | 100 |
| 7 | Участники экзамена с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам | - | 5 | 200 – Сочинение  500 – Изложение | 200 |
| 8 | Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | 1. Ассистент | 5 | 700 - Диктант |  |
| 9 | Иные категории участников экзамена с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.) | 1. Ассистент по рекомендации ПМПК | 25 | 100 – Сочинение  400 – Изложение | 100 |

\* Приложение Приложение 11 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987. Приложение 7. Особенности организации пункта проведения ГИА для участников экзамена с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, стр. 30-33

\*\*Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987. Таблица 2. Распределение ЭМ материалов по категориям участников ГВЭ по русскому языку, стр. 11-12

\*\*\*Приложение 2 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987. Таблица 3. Распределение ЭМ по категориям участников ГВЭ по математике, стр. 15-16