муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Самоцветская средняя общеобразовательная школа»



Изменения

 в Основную образовательную программу

начального общего образования МКОУ «Самоцветская СОШ»

на период 2015 – 2019 годы

Самоцвет, 2017

1. Добавить в Приложение 1 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» новый пункт 1.1.3. следующие требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Пункты 1.1.3 – 1.1.10 считать соответственно пунктами 1.1.4 – 1.1.11.

5. Внести следующие изменения в Учебный план начального общего образования

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования годовой** |
| **Предметные области** | **учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 128 | 532 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 94 | 498 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 8 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 8 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |
| --- |
| **Учебный план****начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3,75 | 15,75 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2,75 | 14,75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |